

DLOUHODOBÁ KONCEPCE

MATEŘSKÉ ŠKOLY,

PRAHA 3, NÁM. JIŘÍHO Z LOBKOVIC 23/119

na období 2020 až 2025

MŠ LOBKOVICOVA



MŠ TŘEBEŠÍN



Úvod:

Budujeme podnětné a pestré prostředí, ve kterém se budou nám svěřené děti cítit dobře a bezpečně. Dobré jméno naší mateřské školy je podmíněno dobrým, cíleným vedením, úspěšnou spoluprací s rodiči svěřených dětí a se zřizovatelem školy. Důvěra a vzájemná pomoc mezi vedením školy, zřizovatelem, zaměstnanci školy, rodiči a dětmi je základem úspěšného vzdělávání v předškolním zařízení. Naši filozofii je že, dítě, které odchází z mateřské školy, by mělo být zdravě sebevědomé, ctížádostivé, samostatné, přemýšlivé a se základy morálních hodnot.

Identifikační údaje o škole:

Název školy: Mateřská škola Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic23/119
Adresa školy: Nám. Jiřího z Lobkovic23/119,130 00 Praha 3
Detašované pracoviště: MŠ Třebešín
Adresa detašovaného pracoviště: Zvěřinova 3416/16, 130 00 Praha 3
Zřizovatel školy: Městská část Praha 3, IČO 000 635 17, Havlíčkovo nám. 9/700, Praha 3
Telefon: 777479046
E-mail: reditelka@mslobkovicovo.cz
Webové stránky: www.mslobkovicovo.cz
IČO: 659 931 10
IZO: 107 500 426
Ředitelka školy: Hana Sekerová
Zástupkyně: Alena Štěpánová
Zástupkyně pro detašované pracoviště: Michaela Sekerová DiS.
Kapacita školy: 196 dětí
Počet tříd: 5 homogenních tříd (4 po 25 dětech a 1 pro 21 dětí) na MŠ Lobkovicova
a 3 homogenní třídy po 25ti dětech na MŠ Třebešín.
Povoz školy: 7,00 – 17,30 hod.

Charakteristika škol a základní vize školy:

Budova školy je z roku 1951 se nachází na rozhraní Vinohrad a Vršovic, na katastrálním území Prahy 3. Z jedné strany sousedí se základní školou a z druhé strany je obklopena zelení naší prostorné, terasovité školní zahrady, s travnatou plochou, vzrostlými stromy a keři. V roce 2012 prošla velkou rekonstrukcí školní kuchyně, ředitelna školy a Červená třída. Na podzim v roce 2013 proběhlo zřizovatelem zateplení fasády školy, výměna oken a obnova vstupu do MŠ. Na školní zahradě vyrostl nový domeček s toaletami a také byla školní zahrada rozšířena o nový prostor s umělým povrchem s herními prvky. V zimě roku 2013 byla vybudována technická místnost, kam byla zakoupena pračka a sušička a za podpory zřizovatele MČ Praha 3 i nová podlaha v Zelené třídě. V roce 2014 pak byla za finanční pomoci MČ Praha 3 vybudována pátá třída pro 21 dětí a menší rekonstrukce sociálních zařízení v horním patře budovy a napojit školu na nový systém topení ENESA. V zimě 2014 se podařilo zrekonstruovat vestibul školy, sklad drogerie a vybudovat novou místnost jako spisovnu, obměnit chrániče na topení a obměnit vybavení jídelny MŠ, také zrekonstruovat záhony před budovou školy a vybudovat záhony pro děti na školní zahradě. V lednu 2015 pak prošla rekonstrukcí garáž školy, kde jsme pro děti vybudovali novou keramickou dílnu. V létě 2015 jsme vymalovali kuchyň a její zázemí a chodby školy. Celkem je tedy nyní v mateřské škole 5 barevně odlišených tříd se samostatným sociálním zařízením, 2 samostatné ložnice, ve dvou třídách byla vybudována patra s možností uskladnění lehátek, tělocvična, proběhla rekonstrukce podlahy v ložnici školy. Na třídách je dle finančních možností postupně obměňován nábytek, vestavěné skříně, podlahové krytiny i vybavení hračkami a didaktickými pomůckami.

Ve škole se též nachází nově zařízená jídelna pro děti, školní kuchyně, nájemní byt a kryt CO, který také postupně vylepšujeme a zhodnocujeme.

Zahrada byla v létě 2016 kompletně zrekonstruována, dopadové plochy pod multifunkčními herními prvky s průlezkami, interaktivními prvky a skluzavkami, jsou z měkkého, pogumovaného materiálu, pro bezpečnost dětí, na zbývající plochy byl položen travní koberec. Byl postaven nový domeček pro hračky i s pítkem pro spodní část zahrady, altánek, houpadla, lavičky a další vybavení zahrady. Stromky i keře byly obnoveny novou výsadbou, bezpečnost též zajistí i sítě a plůtky kolem svahů. Taktéž byla v létě 2016 zrekonstruována přístupová cesta, která již jevila velké nedostatky a byla v havarijním stavu. Povrch byl původně plánován na asfalt, ale z důvodu urychlení prací byl změněn na pokládku dlažby. V létě 2016 byla také dokončena oprava a renovace plotu ze dvou třetin kolem MŠ. V Modré třídě a Zelené třídě bylo v roce 2017 postaveno nové odpočinkové patro a byla zrekonstruována bramborárna školy včetně nové škrabky.

V roce 2018 jsme v krytu CO vybudovali solnou jeskyni pro děti z naší mateřské školy.

Do Žluté třídy bylo zakoupeno nové odpočinkové patro od firmy LOKKI v roce 2019.

V létě roku 2020 proběhla na škole nákladná oprava kanalizace a prostory kuchyně i chodeb byly po renovaci nově vymalovány. Do Žluté třídy byla zakoupena nová kuchyňka od firmy LOKKI a od stejné firmy byly zakoupeny do všech šaten i nové nástěnky a na chodbu dekorace vhodné k doplnění stávající výzdoby.

V roce 2021 jsme pokračovali v opravách kanalizace a také střechy, která byla po silných větrech a bouřích poškozena. V létě roku 2022 byla upravena a dovybavena kuchyně, která od září vaří i pro detašované pracoviště MŠ Třebešín, stravu bude i nadále zavážet MČ Praha 3.

Od března 2018 z rozhodnutí MČ Prahy 3 byla MŠ Lobkovicova rozšířena o detašované pracoviště MŠ Třebešín, na adrese Zvěřinova 3416/16, Praha 3.

Zde se od září 2018 vzdělává 60 zapsaných dětí ve třech homogenních třídách po 20ti dětech ve třech třídách se sociálním zařízením u třídy, šatnami a výdejnou jídla.

U školy je zahrada s herními prvky a dvěma pískovišti, která se v roce 2019 zvětšila o další prostor, který byl v létě roku 2019 oplocen. Vyrostla zde nová školní zahrada s herními prvky na podzim roku 2020 bylo vystavěno nové sportovní hřiště z umělého povrchu

a na zahradě byla vybudována pítka na osvěžení a nová houpáčka a lavice se stolem pro děti. Vně budovy byla dekorativně vymalována s dětským motivem spojovací chodba.

V létě roku 2021 byla provedena výměna povrchu na zahradě pod všemi herními prvky, kde místo trávy byl instalován umělý, bezpečný, povrch smartsoft. Od školního roku 2022-23 je navýšen počet dětí na MŠ Třebešín na 75. Na každé třídě je nově 25 dětí.

Vize školy:

Filosofii naší mateřské školy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, které vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti a aby bylo připravené vnímat své okolí a komunikovat s ním. K tomu vytváříme podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se děti u nás ve škole cítily bezpečně a spokojeně. Cestou přirozené výchovy rozvíjíme samostatné a zdravě sebevědomé dítě.

Naším cílem je připravit všechny nám svěřené děti na přechod z mateřské školy do základní školy tak, aby jim byl zajištěn úspěšný start povinné školní docházky a také do života samotného.

V mateřské škole vzděláváme také cizince i děti s menšími zdravotními problémy.

Snažíme se zapojit do dění naší školy i rodiče a vytvářet jim tak, vhodné podmínky pro společné vzdělávání a kreativitu při společných tvořivých dílničkách, posezeních či zábavných a sportovních odpoledních činnostech. Také v rámci multikulturní výchovy spolupracujeme s neziskovými organizacemi a tak naši školu navštěvují např. studentky z Nového Zélandu či z Japonska.

Zapojujeme se a podporujeme projekt Světluška, Zelená školka, sbíráme obnošené šatstvo pro Diakonii Broumov, plastová víčka pro Verunku,...

Pro naši výchovnou práci jsme si postupně vytvořily celkem 18 vlastních projektů, které každoročně obnovujeme a plníme v rámci ŠVP, včetně každoročního Doprovodného projektu na dané téma, plného her, společného tvoření, akcí a aktivit které vhodně doplňují ŠVP.

V roce 2017 jsme se zapojili do projektu OPVV Šablony pro MŠ ve spolupráci s Profi-školou a zároveň i s MČ Praha 3 do MAPU Prahy 3. Od září 2020 využíváme finančních prostředků z projektu Šablony 2 a také projektu na podporu dětí s OMJ – Výzvy č.49.

Cíle koncepce:

- *i nadále zajistit kvalitní výchovu a vzdělávání dětí v mateřské škole*
- *i nadále rozvíjet školu s moderními názory, metodami a postupy, projekty,*
- *i nadále vylepšovat vybavenost školy moderní technikou, pomůckami, interaktivními pomůckami*
- *zlepšit spolupráci s PPP a pediatrem při řešení vstupu do školy*
- *zajistit kompletní opravu kanalizace moderními technikami*
- *zajistit vlastního klinického logopeda pro MŠ Třebešín*
- *zajistit peníze na dovybavení detašovaného pracoviště MŠ Třebešín – herní prvky na zahradu*
- *vystavit na MŠ Třebešíně multifunkční sportovní hřiště na novém pozemku*
- *zajistit paní učitelkám vhodná školení a semináře v rámci DVPP*
- *čerpat peníze z EU pomoci Šablon II., Výzvy č. 49,*
- *prohlubovat dále spolupráci se zřizovatelem, se základní školou a hlavně s rodiči dětí v případě řešení nejen problémů, ale i při spolupráci na akcích pořádaných pro děti v MŠ*

Sledované oblasti:

- *výchova a vzdělávání*
- *personální podmínky*
- *ekonomické a materiální podmínky*
- *organizační a řídicí podmínky*
- *spolupráce s rodiči, školami a partnery*

SWOT analýza, strategie, prostředky

• silné stránky	• slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• vytvoření nového ŠVP přímo na míru školám• pravidelná aktualizace legislativy v MŠ• krásné, estetické a rodinné prostředí škol• velká zrekonstruovaná zahrada na MŠ Lobkovicova• nové, multifunkční herní prvky• MŠ Třebešín vhodné herní prvky• prostorné, dobře vybavené třídy• samostatné ložnice na MŠ Lobkovicova• kvalifikovaný pedagogický tým na obou školách• velká nabídka různorodých činností• velká nabídka doprovodných akcí a společného učení• nabídka vlastních projektů MŠ• dobrá vybavenost tříd – interaktivní zař.	<ul style="list-style-type: none">• nutná obnova sociálek na MŠ Lobkovicova• mnoho a rychle měnící se legislativy• prostředí MŠ Lobkovicova je nevhodné pro dvouleté děti (mnoho schodů, nemožnost vybudovat zázemí pro potřebnou hygienu,....)• není kvalifikovaný personál pro dvouleté• neustále málo aktivní spolupráce s PPP• málo aktivní spolupráce s pediatry• stále se zvětšující počet dětí se specifickými poruchami a s komunikačními poruchami• přibývá dětí s inkontinencí• přibývá rodičů s nevhodným chováním k pedagogům i personálu školy• přibývá agresivních rodičů• málo pomocného personálu do kuchyně

<ul style="list-style-type: none"> • pestré kulturní vyžití • zapojení do různorodých soutěží • zapojení do projektů EU a MČ • stálá aktualizace webu MŠ • nová keramická a výtvarná dílna • nová solná jeskyně na MŠ Lobkovicova • nově vybavená ŠJ • nově vybavená školní kuchyně • pračka a sušička na obou školách 	<ul style="list-style-type: none"> • zaostává v posledních letech spolupráce s MČ Prahou 3, není zde vůle ke koncepční spolupráci ze strany MČ a ke společnému řešení vzniklých situací
<p style="text-align: center;">• možné hrozby</p> <ul style="list-style-type: none"> • odliv pedagogických pracovníků na lépe placená místa a méně zodpovědná • velmi malá praxe u nově příchozích pedagogů • žádné zkušenosti i vysokoškolsky vzdělaných pedagogů s dokumentací školy • malé zkušenosti začínajících pedagogů s větším počtem dětí • neudržitelný odliv provozních zaměstnanců z důvodů platových 	<p style="text-align: center;">• strategie</p> <ul style="list-style-type: none"> • cílená spolupráce se zřizovatelem na modernizaci prostor a budovy • možnost snížení počtu dětí na třídě a tím i lepší pedagogické práce – MŠ Třebešín • užší spolupráce s PPP a pediatrií • zviditelnění akcí a práce v MŠ – web MČ, články do odborných časopisů,... • cílená a aktivní spolupráce s rodiči • pestrá nabídka akcí a aktivit • zapojení rodičů do společných akcí v MŠ • nabídka seminářů i pro rodiče • evaluační dotazníky pro rodiče • zajištění vhodných seminářů dle plánu DVPP • zajištění rozšíření si odborného vzdělání pro paní učitelky • aktualizované směrnice a legislativa • cílové odměny pro zaměstnance školy • spolupráce s neziskovými organizacemi • zapojení do čerpání peněz z EU • zakoupení dalších počítačů pro pedagogy

výchova a vzdělávání

K naplňování těchto cílů nám slouží nový ŠVP, který je vypracováván v souladu s obecně platnými předpisy na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, odpovídá cílům a záměrům předškolní výchovy. Jeho konečná podoba vzniká ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy. Název dokumentu, který je nejdůležitějším průvodcem k naplňování dlouhodobých i dílčích cílů, které jsou v tomto dokumentu vytyčené, je „Skřítek Vítek objevuje svět“. Vzdělávací obsah je rozdělen do 4 integrovaných bloků, na jejichž základě si paní učitelky vytvoří TVP pro jednotlivé třídy. Integrované bloky obsahují bohatou nabídku témat.

Tato témata nejsou závazná, ani časově ohraničená, paní učitelky si je přizpůsobují dle situace na třídě. Obsahová náplň jednotlivých témat vychází z věkového složení třídy, individuálních zvláštností dětí a ze situací, které přináší život dětí, třídy, školy a společnosti. TVP lze tedy během jeho naplňování měnit a doplňovat. Respektujeme duševní hygienu, volný přirozený pohyb, dáváme dětem prostor k vyjádření, vyvažujeme klidové a řídicí aktivity. Dětem jsou poskytovány didaktické hračky, rozvíjející samostatné myšlení a fantazii. Četbou a zpěvem formujeme v dětech citovou výchovu, správnou řeč a mateřský jazyk.

Každý rok připravujeme s paní učitelkami i doprovodný projekt, který je bohatý na společné akce

a aktivity a pro děti i rodiče motivující ke spolupráci.

První rok byl projekt nazván „Hrajeme si na Indiány“, to ještě jako doprovodný projekt ke starému ŠVP s názvem „Hrou a uměním k poznávání“. O rok později pak „Cestičky Duhové kuličky“.

V roce 2013 nás doprovázel projekt pod názvem „Duhová kulička mezi dětmi“ s novým mottem: „S úsměvem si pojďme hrát, společně svět poznávat“ a další školní rok pak „Duhová kulička na cestě za pohádkou“. V roce 2014 to byl doprovodný program „Letem, světem s Duhovou kuličkou“ a v roce 2015 „Duhová kulička v Království Fauny a Flóry“.

Celý rok 2016 nás provázela projekt „Duhová kulička a kamarád Aflatoun“, v roce 2017 pak „Duhová kulička v království pohádek a písniček“ a v roce 2018 nově zpracovaný projekt „Letem, světem s Duhovou kuličkou“, v roce 2019 pak s názvem „S Duhovou kuličkou za veselou písničkou“. V roce 2020 vznikl nový ŠVP s ním i nový doprovodný program s názvem, „Putování se skřítkem Vítkem za pohádkou a Večerníčkem“.

Během let 2011 – 2018 jsme obohatili ŠVP o „Environmentální program“, o „Logopedický projekt“, „Týden zdraví s Duhovou kuličkou“, „Preventivní program proti kouření“, „Masopustní veselí“, „Den Země“, ekologický projekt „Duhová kulička a příroda“ dále i o „Školní preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů“ a polytechnicky zaměřený projekt „Duhová kulička Šikulou“, projekt zaměřený na přírodu „Voňavá zahrádka“, „Ježkohrani“, „Motýlkohrani“, projekt se zaměřením na matematickou pregramotnost „Předmatematické hry s Duhovou kuličkou“, o projekt k dopravní výchově, k práci v keramické dílně i k pobytu v solné jeskyni, „Logopedická prevence hrou“, „Etikete aneb slušné chování“, „Než se stanu školákem“,....

Zapojili jsme se do projektů „Zelená školka“, „Celé Česko čte dětem“, „Sběr šatstva pro Diakonii Broumov“, do projektu „Světluška“, v rámci „Environmentálního projektu“ třídíme odpad a sbíráme starý papír. Cíleně pak sbíráme plastová víčka a hliník pro hendikepovanou holčičku Verunku.

Zapojili jsme se do projektu „Dialogem k respektu“ s novou metodou výuky předškolního vzdělávání Persona Dolls, přispěli jsme zakoupením červených nosů dětem s hendikepem,....

Ve spolupráci s paní učitelkami jsme vytvořily a neustále aktualizujeme vlastní „Evaluační plán“, „Adaptační program mateřské školy“, který napomáhá novým dětem se začleněním do již zaběhlého života a režimu v mateřské škole a „Školní zralost“, pro lehčí vstup dětí do školy.

V roce 2016 jsme též společně s paní učitelkami vytvořily novou diagnostiku dětí.

Během těchto let jsme ve škole výuku obohatili též o kroužky organizované nejprve různými organizacemi, aly ty nám nevyhovovaly, lektori se neustále měnili, často nepřišli,... Tak je pak vedly naše paní učitelky: „Flétnička“, „Tvořivé ručičky“, „Povídálek“, „Grafomotorika pro děti předškolního věku“, „Keramický kroužek“, „Zpívánky“, „Jóga pro nejmenší“, „Taneční kroužek pro nejmenší“.

Škola též organizovala nadstandartní kroužky ve spolupráci s externími lektory: „Angličtina pro nejmenší“, „Cvičíme s Monikou“, „Karate“. Tato nabídka byla každý rok přizpůsobována požadavkům rodičů. V době vybudování páté třídy na MŠ Lobkovicova však tyto nadstandartní aktivity komplikovaly klidný chod školy a tak jsme je postupně ukončily a v roce 2016 jsme již žádnou nadstandartní aktivitu neotevřeli a plně se věnujeme plnění ŠVP, individuální práci s dětmi a přípravě všech dětí na školu.

Zůstal nám tak jen „Předškoláček“ zaměřený na přípravu dětí na školu a „Keramika pro nejmenší“ a jedna pohybová aktivita „Tancujeme s Duhovou kuličkou“. Všechny tyto aktivity jsou v poobědových hodinách a vedou je naše paní učitelky.

Od roku 2017 se nám podařilo zajistit klinickou logopedku, která k nám dochází 1x týdně na obě školy v odpoledních hodinách a věnuje se dětem s narušenou komunikační schopností – projekt „Povídálek“. Taktéž si jedna paní učitelka z MŠ Lobkovicova doplnila vzdělání o logopedický kurz a připraví nový projekt pro použití v MŠ, taktéž i na MŠ Třebešíně si paní učitelka rozšiřovat vzdělání v této oblasti. Paní učitelky budou efektivně spolupracovat a vytvářet podmínky pro děti s narušenými komunikačními schopnostmi.

Strategie:

- podporovat samostatnost, myšlení dětí, naplňovat standardy předškolního vzdělávání,
- posilovat čtenářskou, matematickou a sociální gramotnost u dětí,
- podporovat začlenění integrovaných dětí do kolektivu
- v rámci vzdělávání tyto děti doučovat češtinu
- uplatňovat nové metody učení

- vytvoření nových motivačních projektů školy
- v době pandemie preferovat distanční vzdělávání na webu školy
- dovybavit třídy moderními pomůckami pro výuku
- doplnit třídy o nové interaktivní knížky vhodné pro individuální výuku
- snažit se při neobsazenosti tříd dětmi o snížení počtu dětí na třídách
- vést děti k přirozenému rozvoji a přijímání rozdílů mezi jednotlivci jako prevenci šikany
- učit děti vlastnímu poznání a respektu k ostatním a k životu
- podporovat u dětí talent a jeho schopnosti

Prostředky:

- soustavně a cíleně podporovat samostudium a semináře dle DVPP v oblasti vzdělávání dětí předškolního věku
- zajistit odborné semináře pro zaměstnance školy přímo ve škole – Bezpečnost, GDPR, Supervize, Nové metody práce, Práce na PC. Interaktivní tabuli, Zdravotnický kurz pro pedagogy, Výtvarné workshopy, ...
- cíleně motivovat pedagogy k vytváření nových projektů
- neustále vytvářet dětem bezpečné, klidné a podnětné prostředí MŠ pro jejich přirozený vývoj
- obměňovat stávající didaktické pomůcky za nové, moderní, interaktivní tabule, deskové hry, ...
- nacházet nové, moderní metody výuky, inspirovat se na seminářích
- zajistit pedagogům vhodnou, odbornou literaturu
- zajistit dětem přiměřenou formou informace o kultuře země, kde žijí, ale i o ostatních kulturách vhodnou návštěvou programů mimo i v MŠ
- zakoupit a vytvořit novou knihovnu pro děti, navštěvovat Knihovnu s programem pro děti, vhodné výstavy pro rozvoj vědomostí dětí i kulturních vědomostí
- integrovat vhodně do běžného kolektivu děti s jinou národností

Personální podmínky

V letošním roce, 2020, se opět po několika letech podařilo zajistit, aby všech 16 pedagogických pracovníků mělo požadované, odborné vzdělání. 10 jich je na MŠ Lobkovicova a 6 na MŠ Třebešín. Jsou mezi nimi i paní učitelky i vysokoškolsky vzdělané i paní učitelky s vyšším odborným vzděláním. Během posledních několika let se na škole vyměnilo několik paní učitelek, většina měla však pouze středoškolské vzdělání a během pracovního poměru si dokončovala odborné vzdělání a pak odešla na jiné pozice.

Všechny paní učitelky se dále vzdělávají formou samostudia a hlavně v rámci DVPP, kde preferují systematické a dlouhodobé vzdělávání v jedné, jimi zvolené, oblasti vzdělávání.

Prioritou školy je zajistit absolvování studia pro výkon specializovaných činností v oblasti: tvorba a změny v ŠVP, odborné semináře v oblasti keramiky, logopedie, polytechnického vzdělávání, grafomotoriky, v oblasti výchovy – hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě, předmatematická a předčtenářská gramotnost předškolního dítěte, legislativa školy, změny v zákonech, novely, prevence sociálně patologických jevů, multikulturní výchova k toleranci a proti rasismu.

Škola za poslední dva roky nechala vystudovat 2 paní učitelky v oblasti logopedické péče.

Ředitelka školy se vzdělává v rámci DVPP a samostudiem v otázkách moderního vedení pedagogických pracovníků, tvorbě projektů, programů a evaluaci, navštěvuje moderní vzdělávání formou Supervizí. Jako manažerka se snažím sledovat veškeré novelizace zákonů v oblasti legislativy, managementu, řízení a správy a financování. Účetnictví zajišťují na škole, na základě mandátní smlouvy, externí účetní, se kterými úzce spolupracuji a se kterými konzultuji tok finančních prostředků.

Provozních zaměstnanců je na škole celkem 10, z toho je jedna vedoucí kuchařka, jedna kuchařka a pomocná pracovníce ŠJ, paní školnice na celý úvazek a dvě paní uklízečky na celý úvazek a na MŠ Lobkovicova. 3 provozní zaměstnanci jsou na MŠ Třebešín – dvě paní uklízečky s kombinací na výdej jídla a jedna školnice. Dále pak škola zaměstnává paní hospodářku pro ŠJ na obě školy.

Provozním zaměstnancům jsou též nabízeny odborné semináře a metody práce v oblasti jejich pracovního zařazení. Bohužel časy seminářů narušují běžný chod školy a tak jsou semináře využívány jen skromně.

Strategie:

- vytvářet podmínky pro další systematické vzdělávání pedagogů a provozních zaměstnanců
- podporovat informační gramotnost zaměstnanců školy
- sledovat další pracovní růst, možnosti rozšíření si vzdělání
- nacházet nová, vhodná školení v oblasti výchovy i vzdělání pro pedagogický sbor
- aktualizovat dokumenty a směrnice školy, vždy v souladu s platnou legislativou
- ještě více zkvalitnit prostředí školy pro práci i odpočinek
- spolupracovat s provozními zaměstnanci a vytvářet podmínky k získávání poznatků o současné moderní výživě a její aplikace ve školní kuchyni – spolupráce s metodičkou na MČ

Prostředky:

- zkvalitňovat vzdělávací nabídku, DVPP, zajistit odborná školení v oblasti legislativy, vzdělání a výchovy, vytvořit podmínky k dalšímu vzdělávání zaměstnanců školy
- využít nabídky Šablon i jiných projektů na podporu pedagogů,...
- motivovat pedagogický kolektiv k dalšímu vzdělávání
- cílové odměny pro zaměstnance školy při splnění konkrétních úkolů
- prostředky na vzdělávání přidělovat cíleně a systematicky dle vzdělávacího plánu,
- hledat nové finanční zdroje v oblasti dlouhodobého vzdělávání – EU
- zkvalitnit a hledat novou nabídku časopisů a odborné literatury pro samostudium
- opatřit další počítače pro pedagogický sbor na přípravu ke vzdělání
- opatřit nové, vhodné programy PC pro využití ve škole i nová odborná školení
- zaměřit se na hospitační činnost ve škole (vzájemné náslechy)
- kontrolovat práci provozních zaměstnanců
- kontrolovat plnění HACAP na obou školách

Ekonomické a materiální podmínky

Budova mateřské školy Lobkovicova je z roku 1951, zahrada i přilehlé prostory jsou postupně rekonstruovány a modernizovány. Během 7mi let mé působnosti ve funkci ředitelky, se podařilo zmodernizovat a opravit větší část školní budovy, zahrady i vybavení školy. Ve školní kuchyni, po kompletní rekonstrukci i nadále pokračuji ve výměně zastaralé techniky za novou, modernizuji vybavení a úzce spolupracuji s vedením kuchyně na změnách, obměně stravování dle požadavků dětí rodičů, ale i nových trendů ve školním stravování.

Společně s kuchyní byla opravena i kancelář hospodářky školy.

Postupně měníme zastaralé vybavení tříd za nové, moderní v souladu s hygienickými požadavky a normami. V Červené třídě byl kompletně vyměněn nábytek za moderní, včetně herního koutku v patře, kde si děti velmi rády hrají, dále pak i za novou moderní kuchyňku, kadeřnictví, obchůdek včetně doplňků, které jsou laděny v jednom tónu a tvoří tak estetické prostředí pro děti.

I v ostatních třídách došlo k obměně zastaralého nábytku a výměně za moderní, obnovu vestavěných skříní, koutků, krytů na topení, ... Ředitelna školy byla kompletně obnovena a zmodernizována.

Garáž školy se proměnila na keramickou dílnu s ochozem pro pořádání výstav a jarmarků, s prostorem pro zahradní techniku a sociálkou. I byt, který MŠ pronajímá včetně přístupové chodby, byl zrekonstruován. V chodbě u kuchyně byla vybudována spisovna. V Zelené třídě a ložnici byla položena nová podlaha. V ložnici dětí jsem nechala zhotovit velkou skříň na pomůcky a policové skříň na matrace, aby jejich ukládání plně vyhovovalo hygienickým normám. Byla kompletně zrekonstruována školní jídelna s novým, moderním nábytkem. Při výstavbě páté třídy byly též přidány na sociálkách v prvním patře toalety, pisoáry a umyvadla, tak, aby vše splňovalo hyg. požadavky.

Ze sborovny jsem vytvořila technickou místnost, kde jsme zakoupili pračku a sušičku a jsou zde velké skříňe na materiál a prádlo, šatny pro personál a také kuchyňka pro zaměstnance školy. Bylo tím

vytvořeno nové zázemí pro zaměstnance školy. Před ředitelnu a v chodbách před třídami byly vybudovány velké skříně na materiál, v prvním patře byla postavena z chodby nová sborovna pro pedagogický personál s možností práce na PC, šaten a zázemí pro paní učitelky. Proběhlo zateplení fasády školy, výměna oken za euro okna a výstavba nového domečku na zahradě školy se záchodky pro děti a pro dospělé. Také byla vytvořena první herní plocha s umělým povrchem. Směrem ke škole, kde dříve byl neudržovaný kus plochy. Následně jsem nechala obměnit vestibul školy, kde vznikla moderní recepce a vstup s novým, dětským motivem a potáhnout staré dveře v prvním a druhém patře školy novou fólií. Povedlo se nám ještě zrekonstruovat místnost, která byla plesnivá v suterénu školy a vznikl tak nový sklad drogerie a místnost na odpad z kuchyně, která vyhovuje hygienickým normám. Byla opravena i místnost na škrabku a uskladnění zeleniny a instalována nová škrabka na brambory. Dále pak byla kompletně zrekonstruována školní zahrada s novými herními prvky a umělými dopady pro bezpečí dětí a s novým zázemím. Také byla provedena revitalizace osázených ploch, kompletní rekonstrukce přístupové cesty a plotu kolem školy. Obměna nábytku probíhá dle dlouhodobého plánu, třídy jsou postupně dovybavovány herními a odpočinkovými patry a novým, doplňkovým nábytkem. V roce 2018 byla v CO krytu vybudována solná jeskyně pro děti z naší školy. V roce 2019 bylo instalováno odpočinkové patro a kuchyňka ve Žluté třídě a v roce 2020 na jaře byla dokoupena i nová kuchyňka do této třídy. Byla zahájena i komplikovaná oprava kanalizace v MŠ. O prázdninách jsme vymalovali suterén a obměnily všechny zastaralé nástěnky za nové od firmy LOKKI. Postupně se snažíme obměňovat i didaktický materiál, knihy a pomůcky za modernější a přitažlivější pro dnešní technicky zdatné děti. Velkým přínosem nám je zakoupení dvou Magicboxů, které jsou moderními pomocníky pro tvořivou práci dětí. Těž jsem zakoupila několik zajímavých programů v oblasti předmatematické, logopedie, dopravní výchovy, záchranného programu,..... **MŠ Třebešín** se postupně dovybavuje tak, aby zde bylo vytvořeno podnětné a bezpečné prostředí pro děti předškolního věku. Zde se snažíme o vytvoření moderního prostředí pro předškolní vzdělávání dětí předškolního věku. V roce 2019 jsme získali další kus zahrady, kterou jsme oplotili a nainstalovali multifunkční herní prvky. V roce 2020 proběhlo výběrové řízení na firmu, která na podzim tohoto roku vybuduje nové multifunkční sportovní hřiště. Taktéž byly v létě natřeny dřevěné pochozí plochy u školky.

Strategie:

- *zaměřovat se na cílenou obnovu zastaralé techniky*
- *neustále modernizovat budovu školy, třídy i ostatní prostory školy*
- *materiální, prostorové a technické podmínky*
- *omýt stávající umělé plochy pod herními prvky*
- *doplnit ještě zahradu školy o nějaké interaktivní, herní prvky*
- *vybudovat dřevěný přístřešek nad popelnicemi*
- *vybudovat dřevěný přístřešek pro kočárky*
- *vybavit pracoviště novými PC*
- *doplnit programy pro komunikaci s rodiči – Naše MŠ jak na MŠ Lobkovicova, tak i MŠ Třebešín*
- *doplnit detašované pracoviště o knihy, knihovničky a dětský nábytek na hrani*
- *vybudovat další funkční kus zahrady s herními prvky za školou*
- *zajistit a vybudovat další funkční kus zahrady s herními prvky přidány k MŠ*
- *zajistit místa k parkování u MŠ Třebešín*
- *zajistit veškeré služby a revizní techniky na MŠ Třebešín*
- *zajistit veškerou legislativu a dokumentaci školy na detašované pracoviště*

Prostředky:

- *spolupracovat se zřizovatelem při získávání dotací za účelem modernizace, velkých oprav a rekonstrukcí*

- *přesvědčovat zřizovatele o nutnosti oprav a úprav na MŠ Třebešín (sociálky, toalety pro zaměstnance na třídy)*
- *získávat na menší záměry peníze z doplňkové činnosti a sponzorských darů*
- *dohodnou se zřizovatelem možnost využití kladného hospodářského výsledku*
- *zapojovat se do soutěží s odměnami, ať finančními, tak i věcnými*
- *spolupracovat se zahradním architektem a projektantem na souladu školní zahrady a okolí školy*
- *průběžně doplňovat vybavení školy moderní technikou, zakoupit PC pro zaměstnance, zakoupit ještě jeden Magic Box, či interaktivní tabuli, stůl,...*
- *doplnit školní vybavení o deskové hry, nové programy pro PC v oblasti předmatematické, polytechnické,*
- *doplnit školní knihovnu novými knihami a metodikami, novými didaktickými pomůckami*
- *doplnit školy o vhodné výukové programy ze Správy MŠ*

Dlouhodobé koncepční záměry:

- *rekonstrukce elektroinstalace a výměna osvětlení v celé budově školy Lobkovicova*
- *nutné opravy a modernizace výměňkové stanice (výměny šroubení, čidla, ...)*
- *obnova sociálek v celé budově školy Lobkovicova*
- *zakoupení nového konvektomatu do ŠJ Lobkovicova*
- *zakoupení nového hnětače na MŠ Lobkovicova*
- *obnova nábytku ve třídách*
- *zrevidovat a nově osadit stráž u MŠ*
- *radikálně prořezat vysoké stromy na zahradě školy Lobkovicova*
- *postupná výměna podlah ve třídách a tělocvičně MŠ Lobkovicova*
- *zhotovení koutků na hrani pro děti na MŠ Třebešín*
- *zhotovení WC pro učitelku na třídě MŠ Třebešín*
- *dovybavení rozšířené zahrady multifunkčními herními prvky MŠ Třebešín*
- *realizace a zhotovení hřiště s umělým povrchem na MŠ Třebešín*
- *umělé povrchy postupně instalovat pod všechny herní prvky*
- *vybavení vhodnou elektronikou pro děti předškolního věku na MŠ Třebešín*
- *využití chodby na MŠ Třebešín na Jarmarky – přizpůsobit tomuto vybavení chodby*
- *zakoupit ještě jednu myčku na nádobí do MŠ Třebešín*
- *zrealizovat rozvody vody na zahrady s pítky pro děti*

Denní řád školy je pružný, je přizpůsobován potřebám dětí a rodičům, ale i provoním podmínkám školy. Mateřská škola má vytvořen vlastní „Adaptační program“, který napomáhá při vstupu dítěte z rodinného prostředí, do prostředí jemu novému, školnímu. Je řešen tak, aby byl tento přechod pro dítě co nejjednodušší a nejvhodnější. Dětem je v průběhu dne umožněn dostatečný prostor na spontánní hru a její dokončení. Výchovně vzdělávací činnosti jsou citlivě prokládané volnými chvílkami, pohybovými chvílkami, hrou, odpočinkem a hygienickými potřebami s pitným režimem. Pracovníci školy mají jasně vymezené povinnosti, pravomoci a pokyny v provozním a vnitřním řádu mateřské školy a v jednotlivých pracovních náplních. Mateřská škola má vytvořen vlastní informační systém uvnitř i vně školy – nástěnky, webové stránky, informační plakátky, dotazníky, konzultační hodiny, rozhovory s rodiči a předávání informací o škole formou článků do Radničních novin, Informatoria. Od září plánujeme na MŠ Třebešín spojení s rodiči i přes aplikaci Naše MŠ, kterou pak rozšíříme v průběhu podzimu i na MŠ Lobkovicova. Máme vytvořen vlastní Evaluační program, dle kterého probíhá pravidelně vlastní evaluace a také autoevaluace. Škola má též zpracovány kontrolní, hospitační a roční plány, kterými se při své práci řídí. Tyto plány jsou průběžně doplňovány, kontrolovány, aktualizovány a obměňovány, dle potřeby školy a zaměstnanců. Máme zpracováno 62 směrnic, kterými se řídíme, neustále je aktualizujeme a doplňujeme.

Při řešení výchovných a vzdělávacích problémů se obracíme na odborníky, spolupracujeme s nimi a využíváme zpětné vazby. Máme zpracovaný „Školní preventivní program v oblasti sociálně patologických jevů“.

Strategie:

- *zdokonalovat a modernizovat informační systém jako prostředek komunikace mezi školou a okolím*
- *přizpůsobovat provoz školy především dětem, ale i rodičům*
- *zajistit pro děti klidné prostředí, plné her a zábavného učení*
- *zajistit bezproblémové zapojení dětí do činnosti školy ze sociálně slabých rodin*
- *vhodným způsobem integrovat děti cizinců a děti s menšími zdravotními problémy*
- *vhodně prezentovat činnost mateřské školy – web MČ Prahy 3, články do časopisů, ...*
- *seznamovat rodiče s informačním systémem školy, web, nástěnky, aplikace Naše MŠ*

Prostředky:

- *pružnost nového školního webu, včasné změny, informace, fotogalerie v souladu s GDPR v aplikaci Naše MŠ*
- *provoz školy od 7.00 do 17.30 hodin*
- *přizpůsobit provozní hodiny rodičům, ale i požadavkům výchovné práce pedagogů, možnost odchodu dětí např. na logopedii a pozdější návrat do školy*
- *řešit nedostatky týmové práce na radách, respektovat kontrolní systém a řád školy*
- *pořizovat věcné a konkrétní zápisy z porad*
- *plánovat činnosti dostatečně dopředu, spolupráce všech pedagogů na přípravě ŠVP, akcí a aktivit na škole*
- *zapojit všechny zaměstnance do dění v mateřské škole*
- *neustále zvyšovat a zajišťovat bezpečné prostředí jak pro děti tak i pro zaměstnance*

Spolupráce s rodiči, školami a partnery

Spolupráce s rodiči: je každodenní na základě rozhovorů a informací. Pravidelně informujeme rodiče o dění na nástěnkách a na aktivním webu školy, nově i přes aplikaci Naše MŠ. Rodiče jsou zváni na společné akce (Vánoční a Velikonoční dílničky, Zahradní slavnosti, společné schůzky a semináře pro předškolní děti...). Rodiče mají možnost navštívit školu kdykoli po dohodě. Rodiče na závěrečnou Zahradní slavnost připravují občerstvení a také přispívají finančními částkami, či potřebným výtvarným materiálem. Každoročně mají možnost se vyjádřit k chodu školy v dotaznících, které jim předkládáme a také na třídní schůzce, kde jsou informováni o připravovaných změnách, akcích, činnostech, výchovném programu, aktivitách, plánovaných rekonstrukcích a jejich realizaci.

Při mateřské škole pracuje Spolek rodičů při mateřské škole, kde se za poslední leta spolupráce zlepšila a prohloubila. Při řešení výchovných a kázeňských přestupků působíme jako poradní orgán.

Spolupráce se zřizovatelem: ředitelské porady, osobní schůzky a konzultace o připravovaných rekonstrukcích, vánoční koncerty a společné akce se zřizovatelem, návštěvy z MČ na škole, zapojení do soutěží MČ,....

Spolupráce se ZŠ: naše spolupráce se stále více prohlubuje, s paní ředitelkou si vyměňujeme poznatky o dětech vstupujících do základní školy na osobních schůzkách. Nově pořádáme pro rodiče dětí, které odcházejí do ZŠ seminář za účasti paní učitelek z první třídy, kde se rodič dozví, co je potřeba pro vstup dítěte do první třídy. Děti se ZŠ chodí hrát divadlo do MŠ, děti z MŠ navštěvují děti z prvních tříd ve škole při vyučování, při sportovním dni.

Spolupráce s jinými MŠ: zapojení do fotbalového turnaje na MŠ Jeseniova 204.

Spolupráce s partnery: PPP pro Prahu 3, kulturní akce v MŠ, zde spolupracujeme s mnoha divadelními soubory, Městskou policií, Záchraným kruhem, Remou, Diakonií Broumov, s různými neziskovými organizacemi a zapojujeme se do jejich projektů.

V rámci projektu MŠ podporujeme hendikepovanou Verunku sběrem plastových víček a hliníku. Dále spolupracujeme s redakcí Radničních novin a Informatoria, kam zasíláme články z dění v MŠ.

Strategie:

- *stále zlepšovat spolupráci s rodiči dětí na úrovni partnerství*
- *získat ke spolupráci jednotlivá oddělení na MČ Prahy 3 – OTSMI, odbor majetku, ...*
- *zdokonalovat informační systém - aplikace Naše MŠ*
- *zdokonalit prezentaci školy pomocí zapojení školy do soutěží, projektů,...*
- *aktualizovat a obměňovat školní web dle požadavků a možností, v souladu s GDPR*
- *ještě více prohloubit spolupráci se ZŠ*
- *prohlubovat spolupráci se zřizovatelem*

Prostředky:

- *organizovat společné akce – dílny, polodenní a celodenní výlety, jarmarky, ...*
- *při uzavření školy v době pandemie nastavit možnost distančního vzdělávání prostřednictvím webu školy*
- *organizovat přednášky a pořady pro rodiče a děti, společné programy a projekty*
- *více motivovat rodiče ke spolupráci s MŠ*
- *respektovat standardy předškolní výchovy, chápat MŠ jako první článek vzdělávání*
- *plnit, doplňovat a obměňovat platný ŠVP o nové projekty dle požadavků a podmínek školy*
- *věnovat se vytvoření nových, vlastních, projektů a programů – se zajímavými tématy sociálního a společného vzdělávání, nový logopedický projekt, ...*
- *nacházet nové výukové programy v oblasti předškolního vzdělávání komplexně a dovybavovat jimi obě školy*
- *spolupracovat se zřizovatelem na tvorbě rozpočtu vzhledem ke koncepci a vizi vzdělávání, využívat efektivně finance z fondů ve prospěch příspěvkové organizace*

Závěr:

Tato koncepce předkládá dlouhodobou strategii rozvoje školy zhruba na tři až pět let. Jedná se o návrh, který je živý, stále se vyvíjející a který bude průběžně doplňován a obměňován, aktualizován a upravován dle potřeb a možností školy.

Věřím, že tato koncepce pomůže zvýšit kvalitu výchovy a vzdělávání, ale i prostředí a spolupráci mezi vedením školy, zaměstnanci, zákonnými zástupci dětí a v neposlední řadě zástupci zřizovatele.

K dosažení vytyčených cílů ve všech dotčených oblastech bude zapotřebí vynaložit nemalé úsilí všech zúčastněných, ale věřím, že se nám společnými silami podaří tuto koncepci naplnit pro spokojenost naší i našich dětí.

V Praze dne: 8. 8. 2020

Vypracovala: Sekerová Hana, ředitelka školy