



Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119, IČO: 65993110,

datová schránka: q67jup8, Tel: 777479046, web: www.mslobkovicovo.cz, email: reditelka@mslobkovicovo.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



1. Přesný název školy:

Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119

Č.j. 11/1999 – ORSO

Datum vydání rozhodnutí 1. 10. 1999

IZO. 107500426

IČ: 65993110

Ředitelka školy: Hana Sekerová

Zástupkyně ředitelky: Alena Štěpánová

Zástupkyně pro MŠ Třebešín: Michaela Sekerová DiS.

e-mail: reditelka@mslobkovicovo.cz

web: www.mslobkovicovo.cz

Mateřskou školu navštěvovalo v obou zařízeních ve školním roce 2022/23 celkem 196 dětí, které byly rozděleny do 8 homogenních tříd, 7 tříd po 25dětech a pro 21 dětí.

2. Zásadní změny v síti škol:

Dodatkem ke Zřizovací listině č. 9 ze dne 31. 3. 2018 byla MŠ Lobkovicova rozšířena o detašované pracoviště MŠ Třebešín, se sídlem na adrese:

Zvěřinova 3416/16, 13000 Praha 3.

Změnou zápisu v Rejstříku škol ze dne 30. 5. 2018 došlo k navýšení celkové kapacity školy o 60 míst.

V rámci zákona Lex Ukrajina byl navýšen počet na MŠ Třebešíně od 1.9. 2022 o 15 dětí, tedy na celkem na 75 dětí.

3) Vzdělávací program – název a specifika.

Pracujeme dle vlastních ŠVP, na MŠ Lobkovicovo „*Skřítek Vítek objevuje svět*“ a na MŠ Třebešíně „*Rok s Ferdou Mravencem*“.

Celý školní rok pak vzdělávání dětí provází motivační projekt, jako doplněk akcí a aktivit k ŠVP. Děti z celé mateřské školy se v rámci tohoto doprovodného projektu potkávají při zajímavých akcích, společně se vzdělávají a zažívají soutěže, oslavy, kulturní a sportovní klání. Na tvorbě a realizaci tohoto projektu se podílí všechny paní učitelky mateřské školy, provozní zaměstnanci škol, rodiče i ostatní přátelé školy.

Plně se pak také zapojují do příprav a organizace těchto společných akcí a aktivit. ŠVP byl vytvořen v souladu s obecně platnými předpisy a platnou legislativou na základě Rámcového programu pro předškolní vzdělávání, odpovídá cílům a záměrům předškolní výchovy v MŠ.

I v tomto roce jsme naši práci s dětmi obohatili o nové, vlastní projekty a programy, Metodiky, které vypracovaly paní učitelky. ŠVP je aktualizován, doplňován dle situace v MŠ.



4) Pedagogičtí pracovníci

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	16	16	0

5) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	30 a méně	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2022	2	5	5	1	3

6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

škola	počet studujících	doba trvání studia – roky
	0	0

Počet účastníků průběžného vzdělávání

zaměření	počet účastníků	prům. délka vzdělávání v hodinách
Zdravotnický kurz	16	8 hod.
Práce s interaktivní tabulí	16	8 hod.
Konference, legislativa on-line	2	16 hod.
Work. - Výtvarné techniky	16	8 hod.
Školní zralost	16	8 hod.

7) Zápisy do MŠ pro školní rok 2022/2023

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho			z toho			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	102		0	51		0	51

Zápis do mateřské školy pro děti proběhl v květnu 2023. 48 dětí, které splnily kritéria o přijetí do MŠ, byly do MŠ přijaty. 26 dětí nastoupilo na jinou MŠ v rámci Praze 3 a bylo jim zastaveno správní řízení. 22 dětí nebylo přijato a bylo jim vystaveno Rozhodnutí o nepřijetí, nikdo se neodvolal. Zápis pro děti s vízem strpění proběhl 1. června, bylo podáno 6 přihlášek, 3 děti byly přijaty a 3 děti nebyly přijaty.

8) Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog).

PPP navštívili rodiče dětí, kteří se rozhodli odložit svým dětem začátek školní docházky. Dále pak děti, kterým byla doporučena návštěva PPP z důvodu posouzení odborníkem a diagnostikování jejich vzdělávacích či výchovných problémů.

Do MŠ Lobkovicova i na MŠ Třebešín dochází 1x týdně klinická logopedka, která se v rámci logopedického projektu „Povídálek“ stará o děti s narušenými komunikačními schopnostmi.

9) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery.

Při mateřské škole pracuje „Spolek rodičů“, který je samostatným subjektem. Rodiče byli zváni na společné projekty a společné tvořivé soutěže. Škola dále spolupracuje s Informatoriem, se ZŠ nám. Jiřího z Lobkovic 22, s paní Mgr. Hanou Otevřelovou rodinnou psycholožkou, se kterou jsme společně pořádali workshopy pro rodiče dětí odcházejících do ZŠ. Také spolupracujeme s neziskovou organizací Tomíci, pomoc SOS vesničkám i na projektu „Celé Česko čte dětem“, s divadelními společnostmi, s MHMP, s Hasiči, Policí ČR a Městskou policií, se sportovním klubem Butchis,...

10) Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy.

Děti jsou seznamovány s cizími jazyky pomocí interaktivních programů pro Magic Boxu, interaktivní tabuli, poslechem pohádek v cizím jazyce s výkladem, při práci s Albi tužkou a odbornými knihami, při individuální práci paní učitelek, které dětem připravují pracovní listy seznamující se slovíčky a učí je krátké říkanky.



10.1 Jazykové vzdělávání nad /mimo ŠVP

Kroužek cizího jazyka	ANO
Hrazeno rodiči, kolik na pololetí	ANO
Počet skupin/ účastníků ve skupině	4
Dodavatel služby	Lektorka angličtiny

11.) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ.

Děti OMJ se do kolektivu dětí v MŠ začlenily poměrně brzo a většina těchto dětí měla větší problémy s komunikací jak s dětmi, tak i s dospělými v MŠ. Dětem, které měly problém s komunikací, v českém jazyce se věnovala nejen paní asistentka s doučováním a přípravou na vstup do ZŠ, ale i paní učitelky v rámci plnění projektu Výzva č. 49 a 54, které byly proškolené, a děti pravidelně doučovaly český jazyk a také paní klinická logopedka, která dochází do obou škol.

cizinci v MŠ Praha 3 – nejvíce zastoupené státy	MŠ Jeseniova 4,6	MŠ Jeseniova 98	MŠ Jeseniova 204	MŠ Waldorfská	MŠ Libická	MŠ Na Balkáně	MŠ Na Vrcholu	MŠ J. z Lobkovic	MŠ Milíčůvům	MŠ Sudoměřská	MŠ U Zásobní zah.	MŠ Vozová	MŠ Pražáčka	ZŠ a MŠ J. Seiferta	ZŠ a MŠ nám. J. Lobkovic	ZŠ a MŠ Chelčického	ZŠ a MŠ Chmelnice	ZŠ a MŠ Jarov	CELKEM	
Školní rok 2022/2023																				
cizinců celkem																				
Nejvíce zastoupené státy																				
Ukrajina																			27	
Rusko																			3	
Vietnam																			3	
Slovensko																			6	

12.) Environmentální výchova.

I v tomto roce jsme pracovali podle našeho „Ekologického programu“, který neustále aktualizujeme a rozšiřujeme o dílčí projekty z oblasti životního prostředí.

V rámci environmentální výchovy se děti seznamovaly s tříděním odpadu podle barev kontejnerů, s ochranou životního prostředí a péčí o něj. Pro děti paní učitelky připravily množství motivačních her, ve třídách pěstovaly květiny od zasetí po zasazení na zahradu MŠ a následnou péči až po sklizeň ve vyvýšených truhlících.

13) Multikulturní výchova.

Celý kolektiv mateřské školy se snaží u dětí pěstovat kladný vztah ke všem lidem bez rozdílu barvy pleti, seznamujeme je s rozdíly mezi kulturami některých národů, snažíme se děti formou hry seznamovat s tradicemi, zvyklostmi jiných národů a národností. Výchovně vzdělávací práce v jednotlivých třídách připravují paní učitelky - „Projektové dny“ s multikulturní tematikou, společná setkání v rámci Výzvy č. 54, „Den Země“, „Pranostiky a hry na celý rok“, „Moje oblíbená hračka, knížka, oslava narozenin“,... K práci využíváme vlastní projekty, deskové hry, interaktivní tabule, Magic-Boxy, tablety s mikroskopy,...

17) Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Ve školním roce měly děti možnost navštěvovat poobědové aktivity vedené paní učitelkami: Keramiku pro předškoláky, Předškoláčka a Taneční kroužek pro děti mladší, Povídky pro děti s narušenou komunikací s paní logopedkou Angličtinu, vedenou lektorkou angličtiny. Či florbal vedený sportovním lektorem Butchis.

Většinu plánovaných akcí a aktivit se podařilo zajistit a realizovat. Mnohé vnesly do života mateřské školy mnoho nového, hodně dětské radosti a spokojenosti všech, jak dětí, tak i rodičů. Po celý rok nás provázela bohatý program akcí a tvůrčí nápaditosti paní učitelek. Do projektů se postupně zapojovali i rodiče dětí a na společné akce se svými dětmi se společně připravovali a těšili. Paní učitelky vždy při akcích asistovaly a podpořily tak komunikaci mezi dětmi i rodiči svým nápady na různá tvoření a soutěže. Prioritou naší mateřské školy je určitě kolektiv odborně vzdělaných paní učitelek, všestranně založených, se spoustou nápadů a chutí do práce s dětmi a tvoření vlastních projektů, které obohacují práci a vědomí paní učitelek a zároveň tak dochází k naplňování vytyčených cílů - logopedická péče, matematická, čtenářská a sociální gramotnost, společné vzdělávání a integrace cizinců,... Tento školní rok také na MŠ Lobkovicovo pracovaly dvě asistentky pedagoga, které byly přínosem pro rozvoj dětí s podpůrnými opatřeními.

18) Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Dále jsme pokračovali v plnění projektu na podporu dětí s OMJ – Výzva č.54 a zapojili se do MAPU 3 společně s Prahou 3.

19) Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.

Úplná neznalost ČJ - počet dětí:	Nedostatečná znalost ČJ - počet dětí:	Znalost ČJ s potřebou doučování - počet dětí:
24	5	24



Vypracovala: Sekerová Hana, ředitelka školy

V Praze dne: 26. 7. 2023