



Adaptační program Mateřské školy, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119 a detašovaného pracoviště MŠ Třebešín

Jednou z podmínek naplňování cílů předškolního vzdělávání, které jsou vymezeny a charakterizovány v RVP PV, je možnost postupné adaptace nově příchozích dětí do prostředí mateřské školy.

Záměrem projektu je:

- přiblížit mateřskou školu rodinám s dětmi, které se připravují na zahájení docházky, aby se rodiče dostatečně seznámili s prostředím školy, s pedagogy a personálem,
- seznámit rodiče s problematikou přechodu dítěte do nového prostředí, s režimem v mateřské škole a zprostředkovat jim dostatek informací o prostředí, kam jejich dítě nastoupí,
- umožnit dětem, které budou navštěvovat mateřskou školu, postupné seznamování s novým prostředím, ještě před začátkem docházky do školy.

Projekt adaptace dětí do mateřské školy není neměnným a trvalým plánem, ale vyvíjí se a obměňuje, na základě nových poznatků, možností, situací a zkušeností.

Opatření k minimalizaci adaptačních problémů ze strany MŠ

Den otevřených dveří:

- než přijdou rodiče s dítětem k zápisu do mateřské školy, mohou se seznámit s prostředím školy na Dni otevřených dveří, který se zpravidla koná měsíc před vyhlášením dne zápisu,
- na tomto dni, kam jsou rodiče pozváni formou vyvěšených letáčků v okolí školy, uveřejněním na webových stránkách školy a v Radničních novinách, se mohou rodiče s dětmi seznámit s prostředím školy, s personálem a paní učitelkami, zapojit se do právě probíhajících akcí, činností, pohrát si s dětmi,
- dostanou zde též informace o RVP PV, který si mohou prostudovat, o aktivitách a akcích na MŠ a další, jimi požadované informace.

Schůzka s rodiči

Zpavidla v květnu, či červnu, jsou rodiče nově přijatých dětí zváni na informační schůzku. Na této schůzce se rodiče seznámí s organizačním a provozním řádem školy, školní jídelny, se ŠVP PV, možnostmi zapojení do projektů, akcí a aktivit školy, s oblékáním a obutím dětí vhodným do MŠ,...

Rodiče tak mají možnost s předstihem reagovat na požadavky a doporučení školy.

“Informační knížečka”

- při první třídní schůzce obdrží rodič informační knížečku naší školy - “Jak připravit dítě na školku”, kde najde rodič nejdůležitější informace k pobytu dítěte v MŠ,
- veškeré informace k pobytu ve škol, oblečení, režimu,... najde rodič na webu školy

První dny nováčků v mateřské škole

V prvních dvou týdnech se o nově přijaté děti starají v dopoledních hodinách, obě paní učitelky ze třídy, aby se s dětmi seznámily a naopak a usnadnily jim vstup do neznámého prostředí.

Tato volba je důležitá z hlediska bezpečnosti, neboť mnohdy v prvních dnech pobytu v MŠ, vyžadují děti daleko větší zabezpečení třídy a objektu.

Děti často hledají maminku, ještě se neumí orientovat po škole, často odchází ze tříd.

Zkušenosti ukazují, že děti v prvních dnech hůře přijímají osobu, která k nim přichází během dne a preferují paní učitelku, na niž si již zvykly při příchodu do školy, v ranních hodinách.

Z tohoto důvodu je třeba počítat, že děti v prvních 14 dnech dochází do mateřské školy pouze v dopoledních hodinách. Celých 14 dní se o děti ve třídě starají v dopoledních hodinách obě paní učitelky.

Empatický přístup zaměstnanců školy

Citlivé přijetí, klidné vystupování, tolerance a vcítění se do situace dítěte, je základem pro získání jeho důvěry a zmírnění jeho obav z nového prostředí bez přítomnosti rodičů. Empatický přístup zahrnuje i další formy přístupu k dítěti a je třeba ho uplatňovat ve vztahu ke všem dětem, k docílení jejich pozitivního vztahu k mateřské škole a posilování jejich osobnosti.

Tento přístup k dítěti je důležitým aspektem získání důvěry a navázání partnerské spolupráce s nimi, protože postoj učitelky i ostatních zaměstnanců školy a jejich chování k dítěti, je pro rodiče vždy důležité a podstatné.

Desatero pro rodiče pro vstup dítěte do MŠ

1. Zvykejte své dítě na odloučení. Vždy však při odchodu od dítěte láskyplně zdůrazňujte, že se k němu po určité době, opět vrátíte!
Dítě potřebuje pocít, že se na Vás může spolehnout.
2. Veďte dítě k samostatnosti, zvláště pak v hygienických návycích a v sebeobsluze.
Nebude pak zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které se neumí oblékat, dojít si na WC, nebo se samo najíst.
3. Dejte svému dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do školy, ale ujistěte ho, že mu věříte a že to určitě zvládne. Zvýšíte tak sebedůvěru dítěte.
Pokud má Vaše dítě chodit do školy rádo, musí ke škole mít kladný vztah.
Z tohoto důvodu, nikdy školou Vašemu dítěti nevyhrožujte!
Dítě nikdy nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest.
Vyhněte se výhrůžkám typu:” Počkej, až půjdeš do školky, tam Tě naučí”,
nebo “ Když budeš zlobit, nechám Tě ve školce i odpoledne”,....
4. Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo protahovat! Neodcházejte však tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.
5. Plňte své sliby, když řeknete, že jej vyzvednete po obědě, po spaní,...
dodržte to a vyvedněte si dítě v tomto čase!

6. Udělejte si jasno, v tom, jak prožíváte následující situaci vy. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu rodičů. Platí tu: zbavit se své úzkosti – znamená zbavit své dítě jeho úzkosti. Pokud máte strach z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčeni o tom, že Vaše dítě do školy opravdu chcete dát, pak by jste měli přehodnotit nástup dítěte do školy, případně se domluvit, že do školy bude vodit dítě ten z rodičů, či partnerů, který s tím bude mít menší problém.
7. Za pobyt ve škole neslibujte dětem odměnu předem! Dítě prožívá pak stres nejen z toho, že je ve škole bez rodičů a zvyká si na nové prostředí, ale přidá se i strach, že selže a nedostane slíbenou odměnu! Samozřejmě, pokud den ve škole proběhne v pohodě, chvalte dítě a jděte to oslavit třeba do cukrárny, kina nebo mu kupte nějakou drobnost. Materiální odměny by se však neměly stát pravidlem, dítě by pak hračku vyžadovalo každý den.
8. Promluvte si s paní učitelkami o postupné adaptaci a o tom, kdy je Vaše dítě již dostatečně připravené na pobyt ve škole na celý den, tedy včetně odpočinku. Připravte Vaše dítě na to, že po obědě bude na lehátku odpočívat, že paní učitelky budou v této době číst pohádky a že to bude příjemné odpočinutí a ne stres!
9. Mluvte s dítětem o tom, co se ve škole dělá a jaké to tam je, kdo se bude v této době o něho starat. Je vhodné povídaní doplnit ilustrovanou knížkou. Chodte s dítětem kolem školy a ukazujte mu školní zahradu plnou hrajících se dětí!
10. Chodte s dětmi alespoň do MŠ čtvrt hodiny před uzavřením, aby jste měli dost času své dítě převléknout a případně informovat paní učitelky o zdravotním stavu dítěte, nedávejte prosím své dítě do školky nemocné, indisponované.

Čím je tříleté dítě připraveno překročit rámec rodiny a vstoupit do mateřské školy

Je připraveno především tím, co všechno umí:

- chodit, lézt, běhat a samostatně se pohybovat
- samo se najíst lžící, samostatně používat záchod, utřít si zadeček, umýt si ruce, vysmrkat se, samostatně se obléknout (s lehkou dopomocí)
- hrát si a svou činností se po určitou dobu zabavit
- myslet v konkrétních obrazech, ptát se (otázky proč, jak,..), být zvědavé, pozorovat a napodobovat okolí
- mluvit s dostatečnou slovní zásobou, dorozumívat se o běžných věcech s dospělými,
- být přístupné k výzvám, návodům a domlouvám, používat pro sebe zájmeno "já"
- prosazovat svou vůli, svoje chtění
- vzít na vědomí přítomnost druhého dítěte při hře, být respektován a respektovat druhého
- vzít na vědomí přítomnost další dospělé osoby, komunikovat s ní, poslouchat ji, respektovat ji.

Vypracovala:

Sekerová Hana, ředitelka školy s kolektivem pedagogů