



## Čteme se skřítkem Vítkem

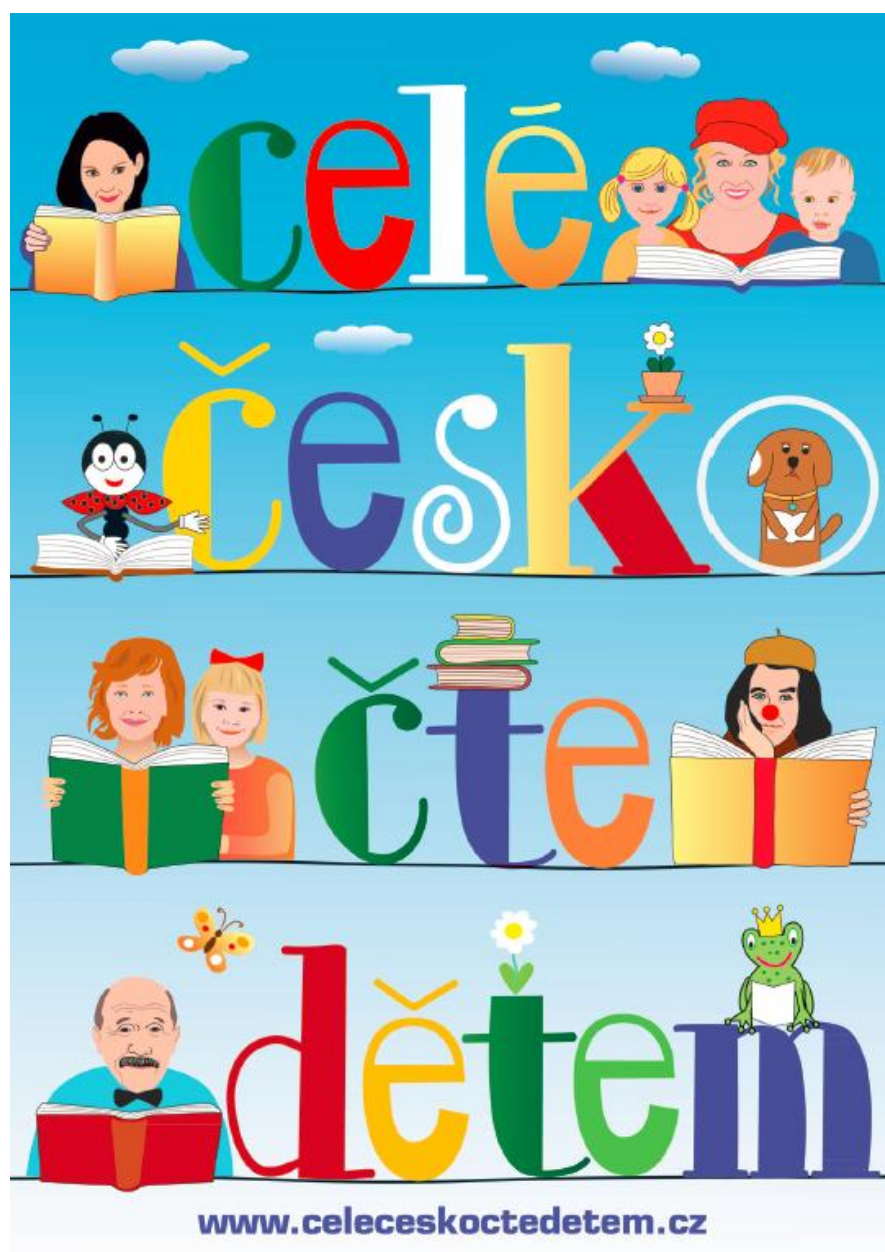
Celoroční doprovodný projekt ke ŠVP Skřítek Vítek objevuje svět,  
vypracovaný pro interní potřebu MŠ nám. Jiřího z Lobkovic,  
detašované pracoviště MŠ Třebešín



Motto: Čtenářem se nikdo nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu“

Vypracovala Libuše Vedralová

Tento projekt vznikl na základě několikaleté spolupráce s organizací Celé Česko čte dětem, kterou v roce 2006 založila Eva Katrušáková. Posláním této obecně prospěšné společnosti je prostřednictvím společného čtení budovat pevné vztahy v rodině. Pravidelné předčítání dětem má obrovský význam pro rozvoj jejich emocionálního zdraví. Rozvíjí paměť a představivost, učí myšlení. Předčítání utváří pevné pouto mezi dětmi a rodiči. Hlavním aktérem je dítě, ne kniha. Tady se neříká „Jdi a čti si“, ale „Pojď a budu Ti číst“. Cílem projektu je vypěstovat pozorné posluchače u dětí nejmenších a později čtenáře, kteří budou mít každodenní potřebu sáhnout po knize a vydat se do světa, který je v nich ukrytý.





### **Rámcové cíle:**

1. Probouzet v dětech zájem o dění okolo nás
2. Obohatit povědomí dítěte o okolním světě a jeho dění
3. Vytvářet elementární základy pro otevřený a odpovědný postoj dítěte
4. Vést děti k vytváření pozitivních postojů a morálních hodnot

### **Co přináší pravidelné čtení dítěti?**

- Uspokojuje nejdůležitější emoční potřeby dítěte
- Vytváří pevné pouto mezi rodičem a dítětem
- Podporuje psychický rozvoj dítěte
- Posiluje jeho sebevědomí
- Rozvíjí jazyk, slovní zásobu, dává svobodu ve vyjadřování
- Formuje čtecí a psací návyky
- Učí samostatnému myšlení – logickému a kritickému
- Rozvíjí představivost
- Zlepšuje soustředění, uklidňuje
- Trénuje paměť
- Přináší všeobecné znalosti
- Ulehčuje učení a pomáhá dosáhnout úspěchů ve škole
- Učí děti hodnotám a rozlišování dobra od zla
- Rozvíjí smysl pro humor
- Je výbornou zábavou
- Zabraňuje vzniku závislosti na televizi a počítači
- Je prevencí patologických jevů
- Formuje čtecí návyky a podporuje získávání vědomostí po celý další život
- Je tou nejlepší investicí do úspěšné budoucnosti dítěte

## 1. Pohádkové mraveniště

V prostorách šaten budou připravena papírová mraveniště. Do cestiček v mraveništi budou paní učitelky během celého školního roku přidávat obrázky mravenců s napsanými tituly knih, které ve své třídě s dětmi přečetly.



## 2. Týden s knížkou

Druhým blokem, který bude realizován v naší MŠ, je Týden s knížkou.

Bude probíhat v některém týdnu v březnu v rámci Měsíce knihy. Děti si přinesou z domova svoji oblíbenou knížku.



Cílem je:

podporovat v dětech kladný vztah ke knihám  
rozvíjet slovní zásobu, představivost, tvoření vět, užívání sloves a  
přídavných jmen

Návrh činností:

- Seznámení dětí s knihou, co v ní můžeme najít, kde se knihy kupují, kde si je můžeme půjčit, jak vznikají, kdo je spisovatel, kdo je ilustrátor, z čeho se kniha vyrábí, jaký je rozdíl mezi knihou a časopisem

- Kdo dětem doma čte, jaká je jejich oblíbená kniha, jak s knihou zacházíme?
- Práce s knihou – vyhledávání obrázků, rozhovory nad ilustracemi, popis obrázků, dějových situací
- Návštěva knihovny – odborný výklad o dětských knihách, autorech, předčítání ukázek, seznámení s chodem knihovny, k čemu slouží
- Pohybové činnosti – cvičení s vyřazenými knihami
- Grafomotorika – hra na spisovatele – pracovní listy
- Výtvarná činnost – výroba papíru nebo vlastní knihy, tiskání písmen, vystřihování ze starších časopisů, nalepování
- Literární činnost – soustředěný poslech čteného příběhu s dětským hrdinou – následný rozbor
- Dramatická činnost – dramatizace jednoduché pohádky či příběhu, NH Na knihovnu, Na knihkupectví
- Jazyková činnost – nácvik básničky a písničky s tematikou knížek, hra Na básníka – tvoření rýmů

### **Knížka pro děti od dvou do pěti – M.Černík**

Víte, na co máme knížky?  
 Aby pejsci, kočky, myšky  
 záviděli pod oknem  
 jak si čtem!!

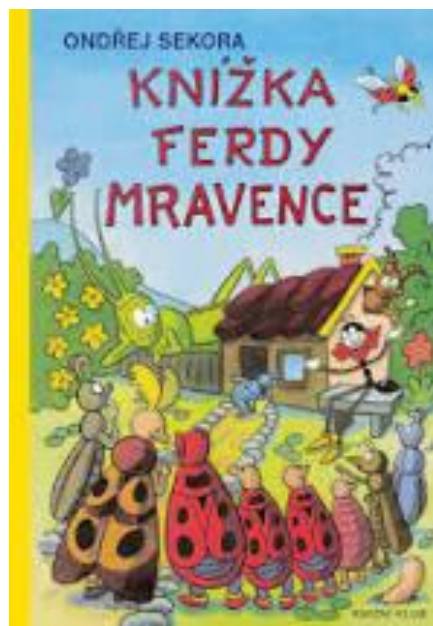
### **Kamarádka knížka**

Ve školce mám spoustu knížek, listovat v nich smím,  
 Že z nich stránky nesmím trhat, to už dobře vím.

Ať je horko nebo zima, to vám povídám,  
 s knížkou je mi vždycky prima, nikdy nejsem sám.

### **Dobré ráno, kamarádi**

Dobré ráno, kamarádi,  
knížky máme všichni rádi.  
Kolik je v nich tajemství,  
kdo poslouchá, dobře ví,  
že tam bydlí pohádky  
s nádhernými obrázky.  
Ale také básničky,  
říkadla a písničky.



### **Ohryzaná básnička** – Jiří Žáček

[https://www.youtube.com/watch?v=rohSfWBb\\_Eo](https://www.youtube.com/watch?v=rohSfWBb_Eo)



### **3.Týden čtení dětem**

Jednou z kampaní organizace Celé Česko čte dětem je **Týden čtení dětem**. Letos proběhne jeho 15. ročník, a to od 1.– 5.června 2026. Cílem je motivování dětí, mládeže a dospělých k soustavnému čtení a rozvíjení lásky k literatuře prostřednictvím výběru hodnotné a dobré literatury. Prostřednictvím Týdne čtení ukážeme dětem, že každodenní čtení dětem pro radost je nejučinnější metodou výchovy čtenáře – člověka samostatně uvažujícího s rozsáhlými vědomostmi, které je schopen sám dál rozšiřovat. Člověka, který si v životě umí poradit rozumem, ne silou.

Týden čtení se zahajuje vždy přečtením básně J. Žáčka Nemalujte čerta na zed'

Nemalujte čerta na zed'-  
co když třeba ožije,  
Pamatujte kamarádi,  
čert je strašná bestie.

S čerty nejsou žádné žerty,  
však to známe z pohádek.  
Kde se lidi začnou čertit.  
hned se pustí do hádek.

Vrčí, bručí, vyhrožují,  
pak se vrhnou do pranic.  
Kde se lidi začnou čertit,  
nepomůže zhola nic.

Není lepší mít se rádi,  
hledět na svět zvesela?  
Nemalujte čerta na zed'  
Namalujte anděla!!

#### **4. Kamarádi Ferdy Mravence**

I v letošním školním roce oslovíme některé známé osobnosti z kulturní oblasti, které přijdou dětem číst z dětských knížek.

Vybrali jsme knihy:

Jiří Kahoun – Příběhy včelích medvídků

Waldemar Bonsels - Včelka Mája nebo Lenka Jakešová Příhody včeličky Emičky

Inka Ciprová – Pavouček Provazníček

Zuzana Pospíšilová – O beruškách

Toto čtení proběhne průběžně během školního roku.

#### **5. Návštěva knihovny**

Děti ze žabiček navštíví knihovnu v blízkém okolí.