



Mateřská škola, Praha 3, nám. Jiřího z Lobkovic 23/119, IČO: 65993110,

datová schránka: q67jup8, Tel: 777479046, web: [www.mslobkovicovo.cz](http://www.mslobkovicovo.cz), email:

[reditelka@mslobkovicovo.cz](mailto:reditelka@mslobkovicovo.cz)

---

# Týden s Tlapkovou patrolou v naší školce!



Projekt byl

vytvořen výhradně pro potřeby Mateřské školy Nám. Jiřího z Lobkovic 23/119

Projekt vypracovala: Mgr. Ivana Balejčková

### **Cílová skupina:**

Děti ve věku 3 až 6 let

### **Vzdělávací cíle:**

- \* Rozvoj týmové práce a spolupráce.
- \* Podpora empatie a pomoci druhým.
- \* Rozvoj jemné a hrubé motoriky.
- \* Prohlubování znalostí o různých profesích (hasič, policista, záchranář, atd...)
- \* Podpora kreativity a fantazie.

### **Klíčové kompetence:**

- \* Dítě se dokáže ve skupině prosadit, ale i podřídit, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje, je schopno respektovat druhé, vyjednávat, přijímat a uzavírat kompromisy
- \* Dítě soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých znaků, pojmů a symbolů

### **Očekávané výstupy:**

- \* Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje osobní pokroky
- \* Vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení (v jednoduchých situacích samostatně, jinak s pomocí)

### **Plán aktivit na celý týden:**

- **Pondělí: Seznámení se s Tlapkovou patrolou**
- **Úterý: Záchrané stavební práce s Rubblem**

- **Středa:** Marshall, hasičská záchranná akce
- **Čtvrtek:** Chase, policejní pátrání
- **Pátek:** Sky, záchrana ze vzduchu a závěrečná velká záchranná mise

## Pondělí: Seznámení se s Tlapkovou patrolou

### ranní činnosti:

- omalovánky s tematikou Tlapkové patroly
- puzzle s tematikou Tlapkové patroly
- grafomotorika – obkreslování tlapky na velký arch papíru
- přiřazování správného počtu kostí k misce s číslem

### komunitní kruh:

- **Motivace:** nalezení maňásků Tlapkové patroly ve třídě, představení tématu týdne – rozhovor s dětmi o hrdinech Tlapkové patroly
- **Tlapková patrola** je parta statečných záchranářských štěňat vedená Ryderem, která pomáhá obyvatelům městečka Adventure Bay s nejrůznějšími problémy a úkoly. Každé štěně má své unikátní dovednosti a speciální vybavení. Společně představují tým, který je vždy připraven pomoci a zachránit situaci.
- Kdo jsou **hrdinové Tlapkové patroly**?

- **Chase:** Německý ovčák, který je psím policistou a tajným agentem.
- **Marshall:** Hasič a veterinář.
- **Rubble:** Buldok, který se specializuje na stavební práce.
- **Skye:** Kokapu, která se stará o letecké operace.
- **Zuma:** Čokoládový labrador a expert na záchranné akce ve vodě.
- **Rocky:** Smíšené plemeno a specialista na recyklaci a opravy.
- **Everest:** Husky, která pomáhá v zimních podmínkách.
- **Tracker:** Čivava, která se připojila k týmu jako záchranář z džungle.

### pohybová aktivita:

**1. Úvodní (zahřívací část)** – napodobování štěňat z party Tlapkové patroly – Chase – běžíme rychle, jako když honíme zloděje, Marshall – válení sudů, Rubble – dupání, Skye – skákání, Zuma – plavání, Rocky – sbírání odpadků, Everest – sjíždění na snowbord, Tracker – houpeme se

**2. Zdravotní část** – cvičení s plyšovými pejsky

1. stoj spatný – přendávat plyšového pejška z PR do LR a zpět
2. podávání plyšového pejška kolem těla - ve stoji, v kleku, v sedu na patách, v sedu skrčmo zkřížném

3. stoj – přednožit pokrčmo PN, plyšového pejska přendat z PR do LR pod PN, totéž s výměnou končetin
4. leh na zádech, vzpažit, plyšového pejska nad hlavou, na povel převal na břicho a zpět
5. leh na zádech, vzpažit, plyšového pejska nad hlavou, současně přednožit a předpažit, fuknout kroužkem o koleno a zpět
6. leh na zádech pokrčmo, upažit dolů, plyšového pejska v PR, zvednout pánev a přendat kroužek pod pánví do LR
7. sed skrčmo zkřížený, plyšového pejska nad hlavou, úklony vpravo a vlevo
8. sed skrčmo s chodidly u sebe a koleny od sebe, uchopit plyšového pejska chodidly, zvedat ho a pokládat
9. různé způsoby házení a chytání

**3. Hlavní část-** slalom mezi kužely s plyšovým pejskem, rozestavěné kužely mohou děti následně překračovat, poté přeskakovat, přelézat ve vzporu, překračování bokem

**4. Závěrečná část (zklidnění)** – Tlapková patrola zvládla trénink na záchranu a teď může odpočívat – leh na zádech, uvolnění, učitelka kontroluje uvolnění paží, nohou, trupu

**řízená činnost:**

- stavba základny pro Tlapkovou patrolu z molitanových kostek
- výroba náramků Tlapkové patroly podle výběru dětí
- volné hry s maňásky Tlapkové patroly

# RUBBLE



# MARSHALL



# CHASE



# SKYE

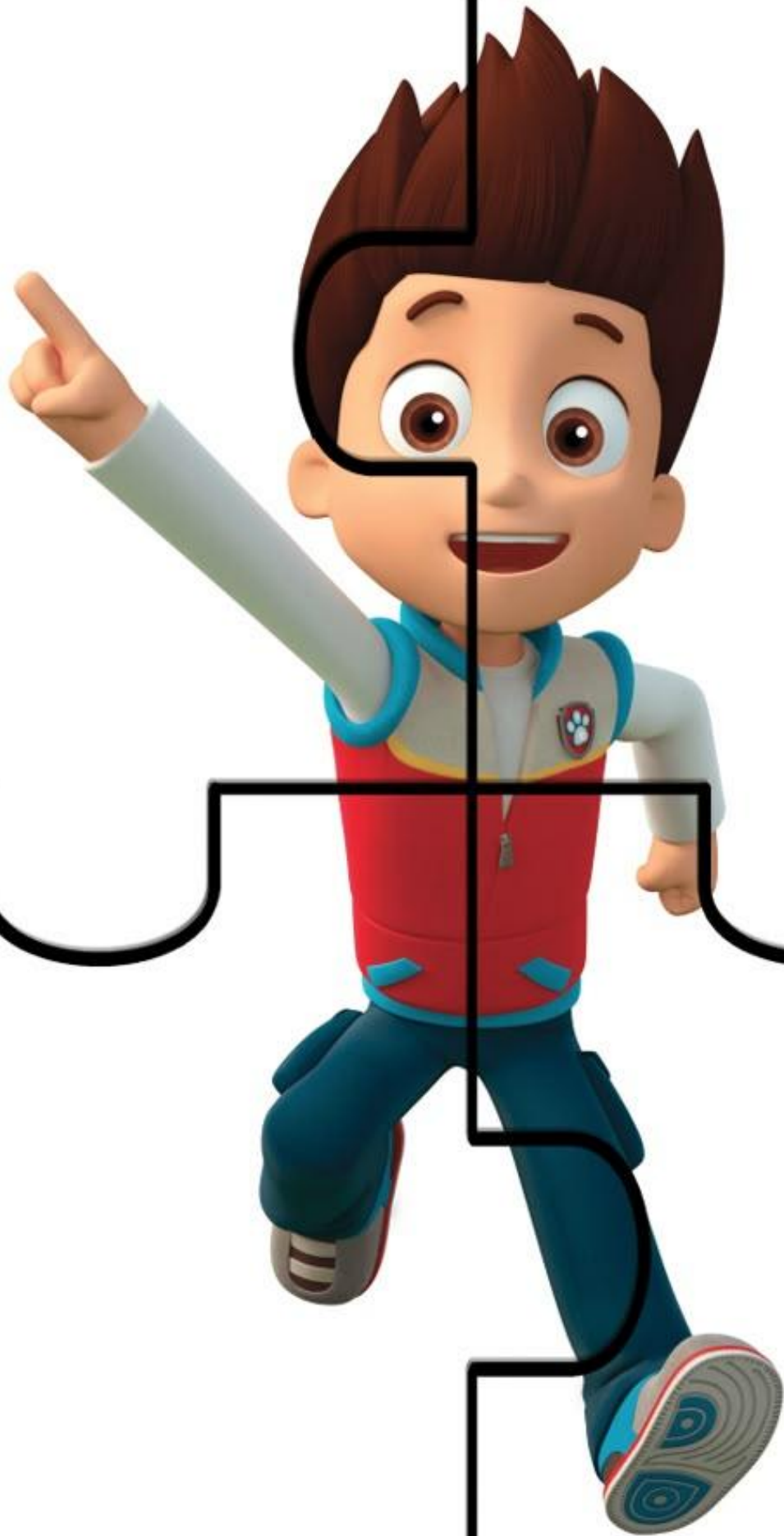


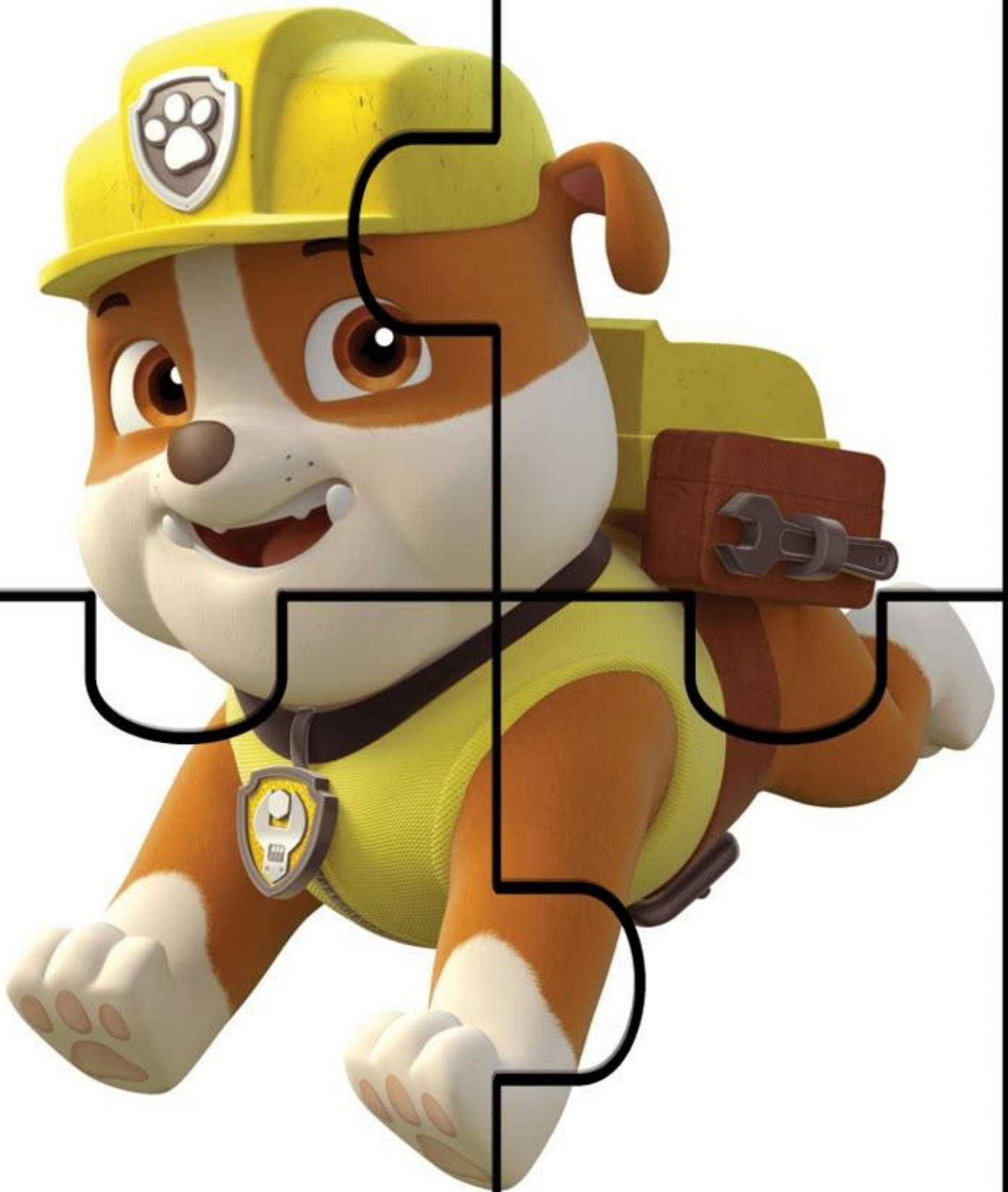
# CHASE



ROCKY

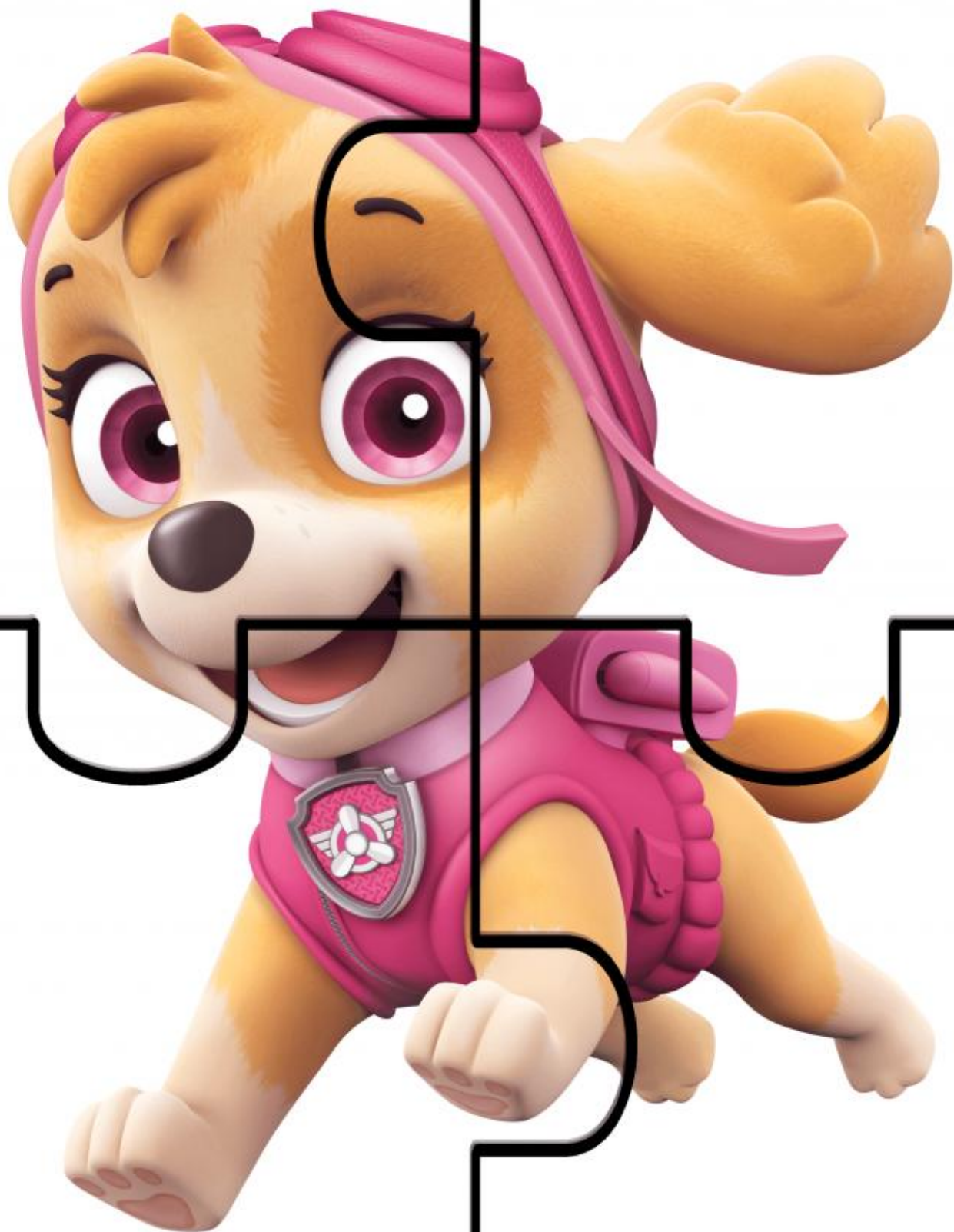




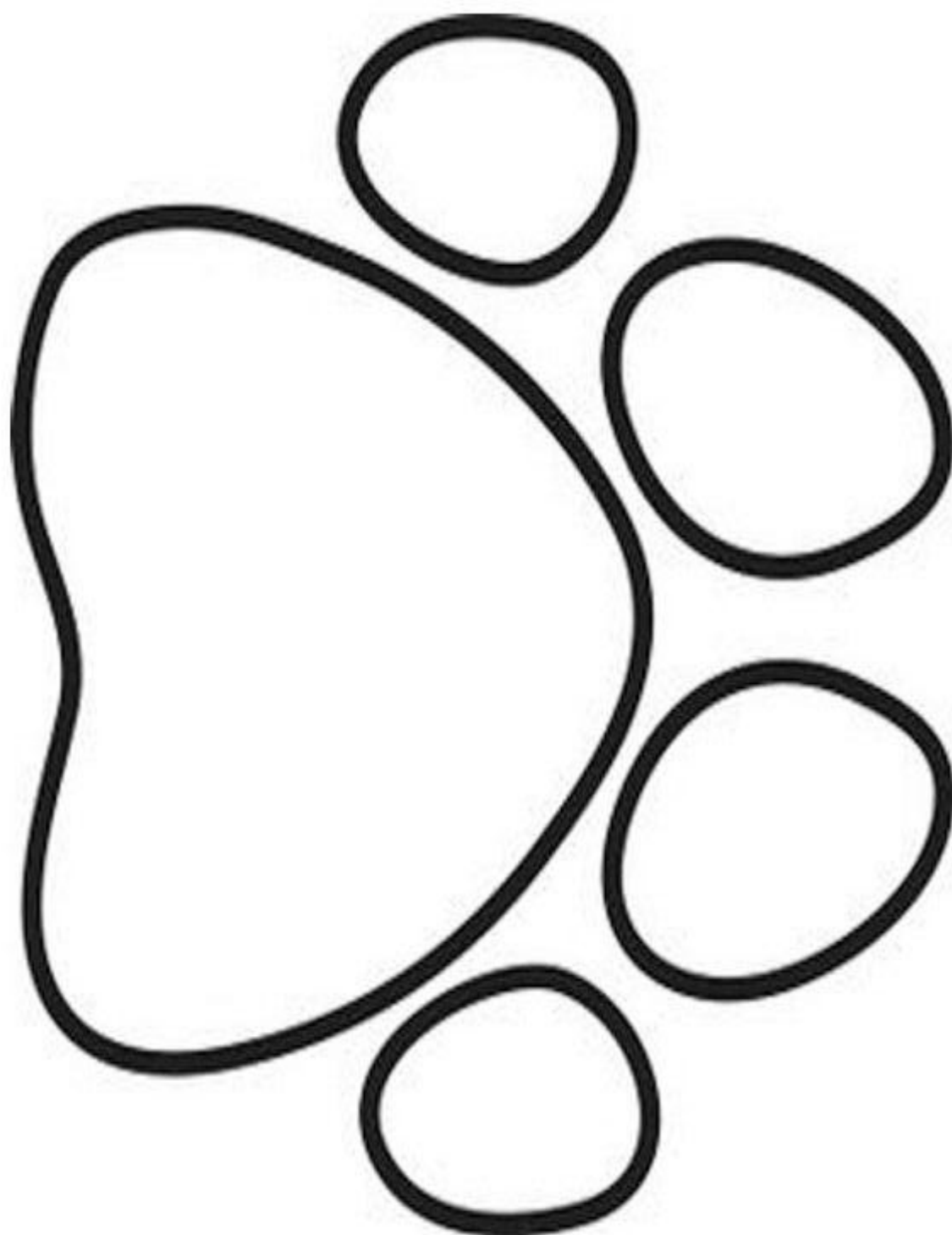




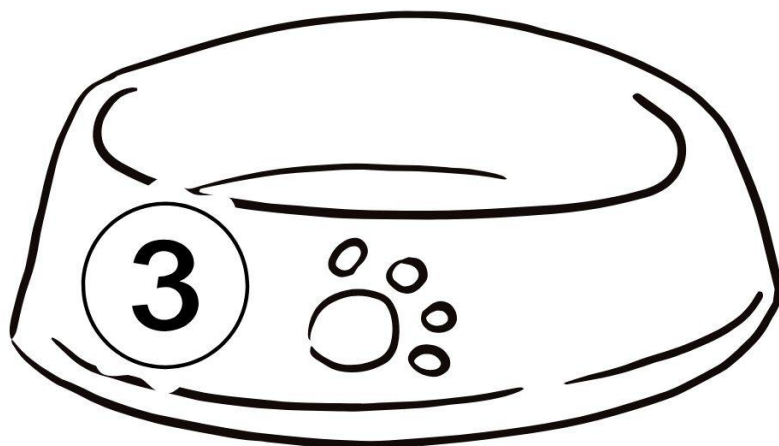
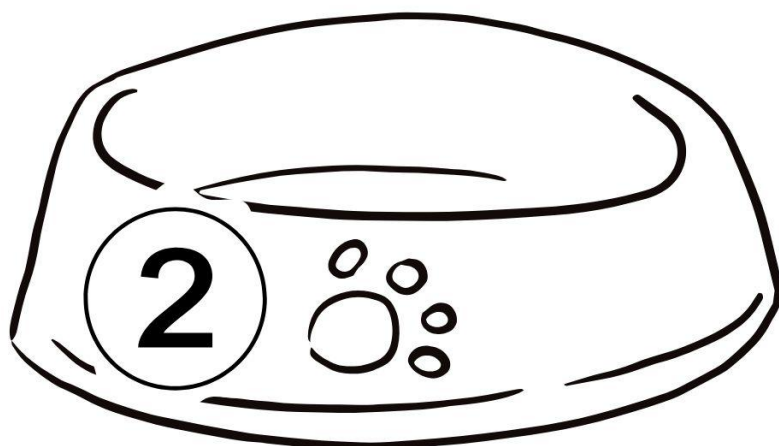
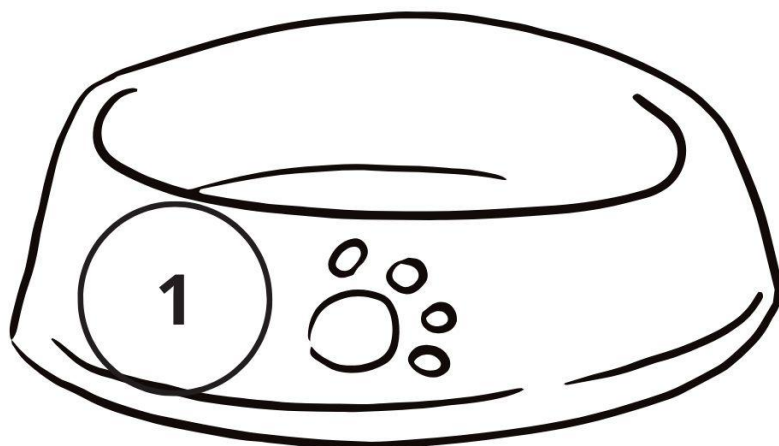


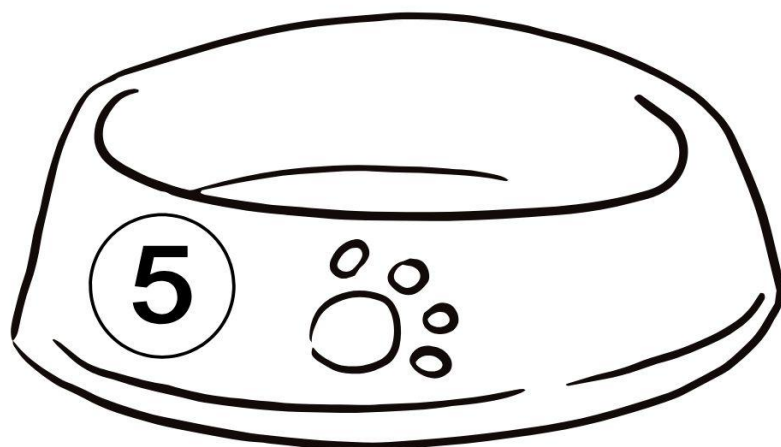
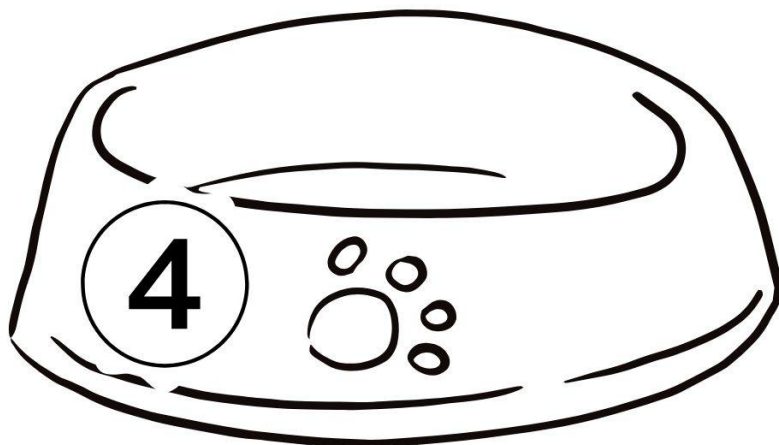


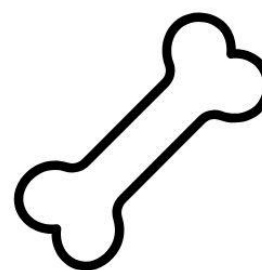
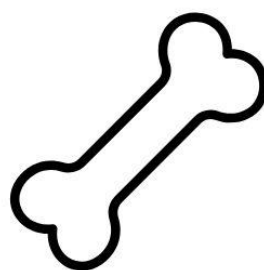
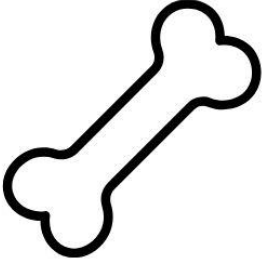
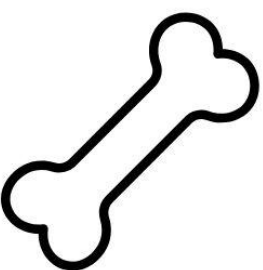
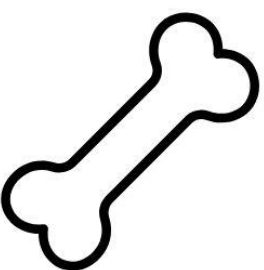
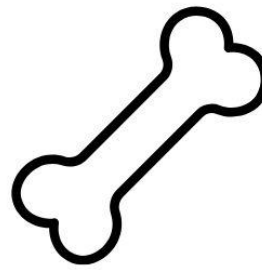
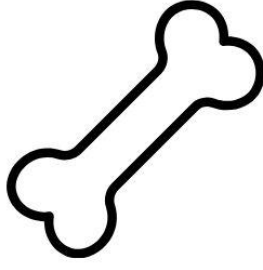
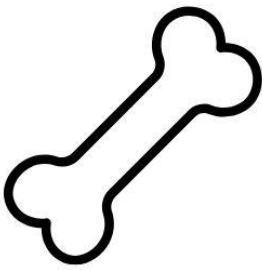
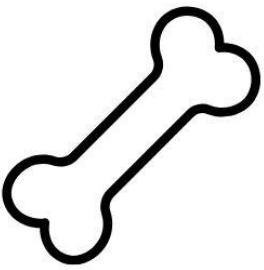
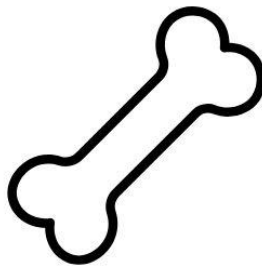
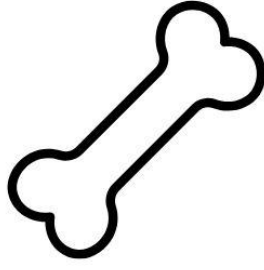
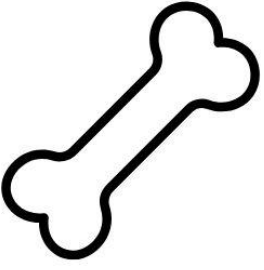
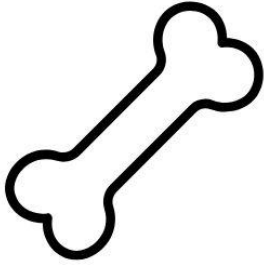
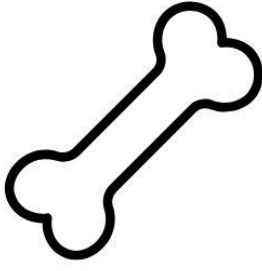
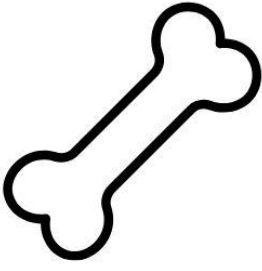
Grafomotorika - překreslení tlapky na velký arch papíru, děti obkreslují



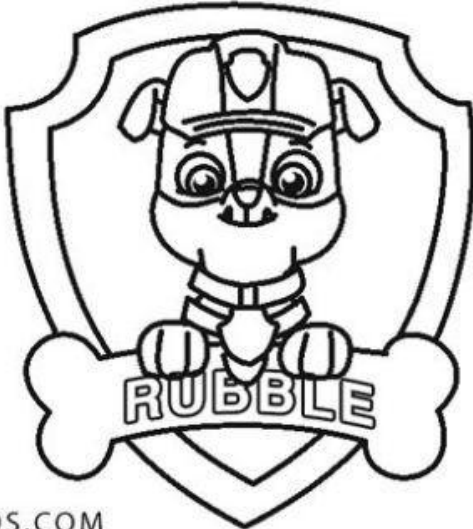
Přiřazování správného počtu kostí k misce s číslem

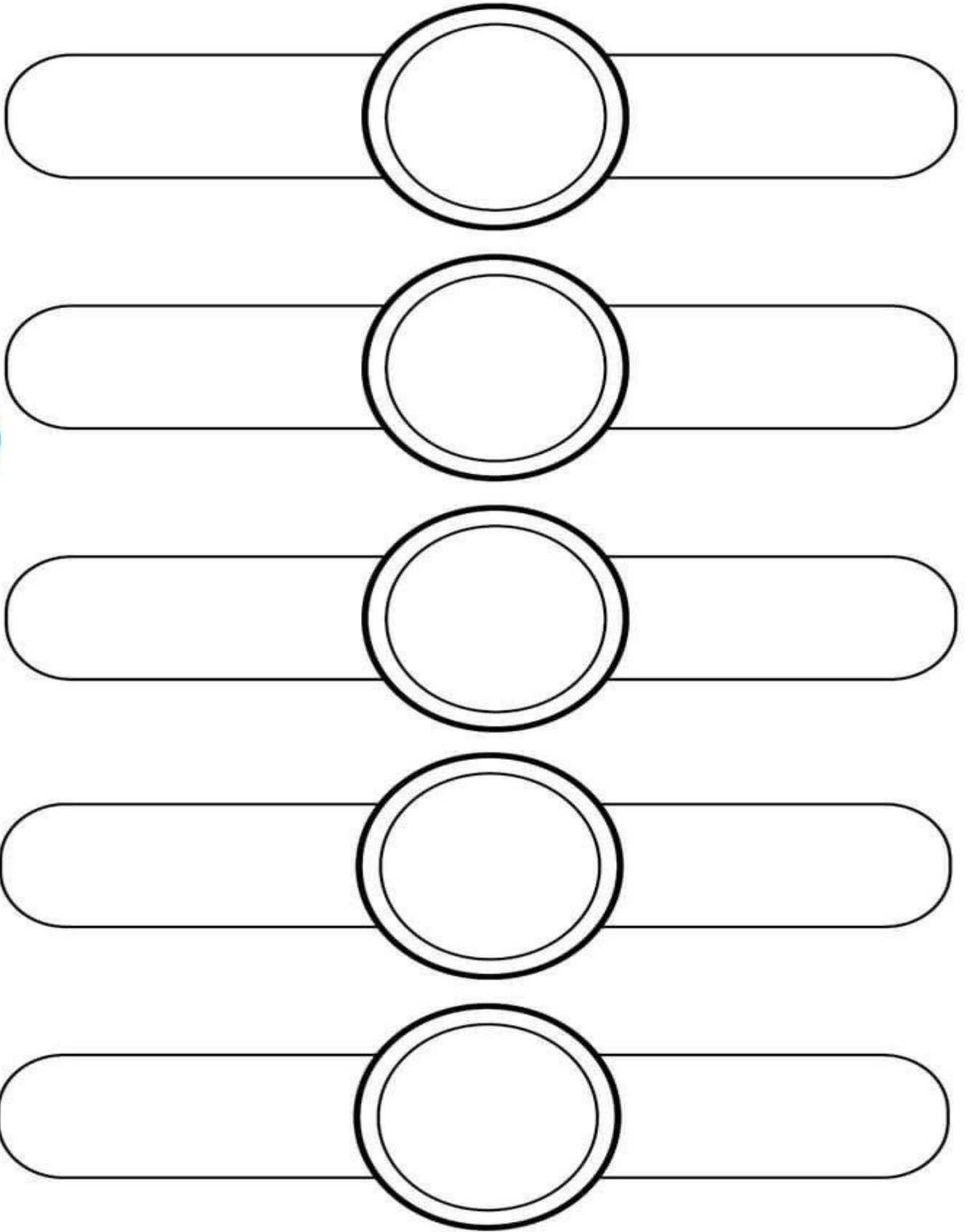






Odznaky a náramky na vyrábění:





Вихователю дитячого садка

## Úterý: Záchranná stavební práce s Rubblem

### motivace:

- využití maňáska Rubbla a figurky Rubbla s jeho vozidlem

### ranní činnosti:

- vystřihovánka Tlapkové patroly – vystřihování, lepení na špejle, divadlo podle fantazie dětí
- modelování kostí pro Tlapkovou patrolu z modelíny
- řazení papírových boudiček, které Rubble postavil podle velikosti
- N.H. „na Tlapkovou patrolu“



### komunitní kruh:

- motivace- dopis od Ridera

Ahoj kamarádi!

Hlásí se vám Rider z tlapkové patroly! Dnes vaši pomoc potřebuje Rubble – psí stavitel. Má před sebou důležitý úkol a sám ho nezvládne splnit. Potřebuje vaši pomoc.

Představte si, že starosta Humdinger rozbil most, který vede ke školce. Pomůžete mu ho prosím znovu postavit?

Vím, že jste šikovní a dokážete to! Rubble Vás za to odmění průkazkou čestného člena Tlapkové patroly. A pokud úkol úspěšně splníte, získáte žlutý odznáček.

- následný rozhovor s dětmi – co všechno ještě Rubble asi dokáže postavit

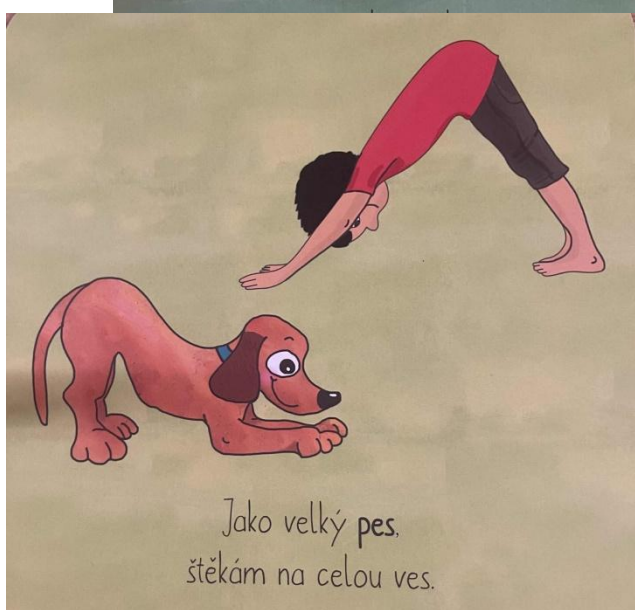
### pohybová aktivita:

**1. Úvodní (zahřívací část)** – na domečky – polovina dětí se stane domečky = stoupnou si a rozkročí nohy, druhá polovina se stane nájemníky = schovají se pod nohy, na signál učitelky si nájemní hledají nový domeček, nezapomeneme na výměnu rolí

**2. Zdravotní část** – Jóga s dětmi – plyšový maňásek Rubble předcvičuje - pozice hora, pes, kočka



Stoupněte si na zem, svá chodidla dejte vedle sebe a ruce dejte podél těla. Zavřete si oči a představujte si, že jste hora, fouká vítr, padá na vás sníh nebo prší, kolem se směje spousta dětí. Ale vy se vůbec nepohnete?  
Jak dlouho jste to vydrželi?



Postavte se na všechny čtyři tlapičky, dopněte nohy a vystrčte zadeček co nejvýš k nebi nebo ke stropu. Zaštěkejte jako pejsek a střídavě můžete zvedat pravou a levou nohu od země a jsem moc zvědavý, jestli to dokážete a nespádnete.

Představte si, že vaše ruce jsou přední

tlapky kočičky a pořádně s nimi zamávejte. Vaše nohy jsou zadní tlapy kočičky a rychle zadupejte, vaše záda jsou kočičí hřbet, který si budete protahovat, aby vás ani kočičku nebolel. Postavte se jako kočička na všechny čtyři tlapy, zhluboka se nadechněte, prohněte hřbet a podívejte se co nejvýš k nebičku. Poté s dlouhým výdechem svůj hřbet zakulaňte a zkuste se podívat na své břicho. Pokud vám stejně jako kočičce vyhládlo, zkuste se napít mlíčka, které máte před sebou na zemi v mističce. Je potřeba pokrčit přední tlapy a dostat se čumáčkem až k zemi a poté zase zpátky nahoru.



**3. Hlavní část - P.H. Cihla k cihle** – děti utvoří dvě řady za sebou, před ně postavíme bednu s dřevěnou stavebnicí

- děti podávají po jedné kostce (cihle) kamarádovi za sebou, poslední staví dům, jakmile paní učitelka hru ukončí, skupina se podívá, jaký dům společně postavili

**4. Závěrečná část (zklidnění)** – děti si sednou společně do kruhu zády ke kamarádovi a navzájem si budou jemně masírovat záda, poté můžou poslat pohlázení a nakreslit kamarádovi prstem na záda obrázek

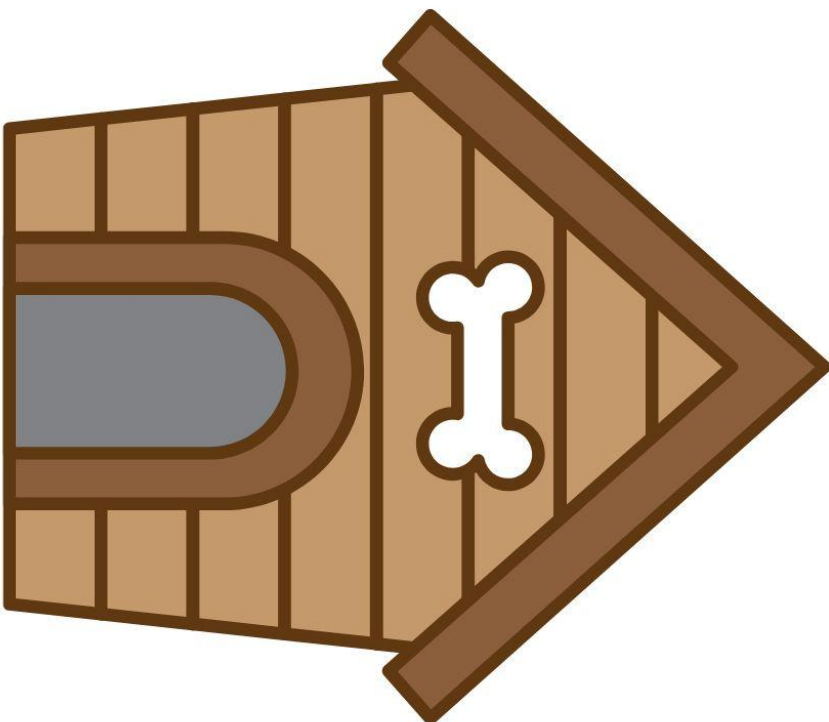
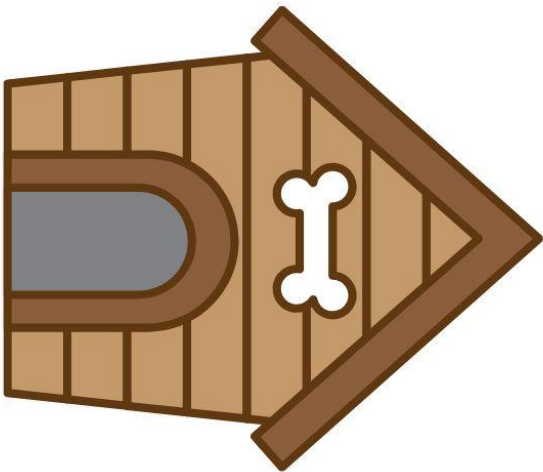
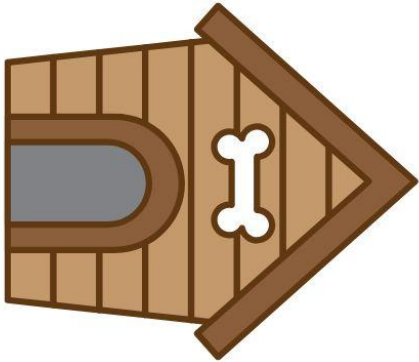
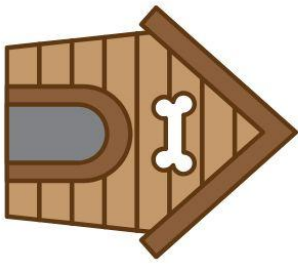
**řízená činnost:**

- společná práce – stavba mostu – děti si mohou vybrat různé stavebnice
- rozdání průkazek členů tlapkové patroly – děti si ji mohou vybarvit, za postavení mostu získají od Rubbla první (žlutý) odznáček do průkazky Tlapkové patroly





- řazení papírových boudiček, které Rubble postavil podle velikosti

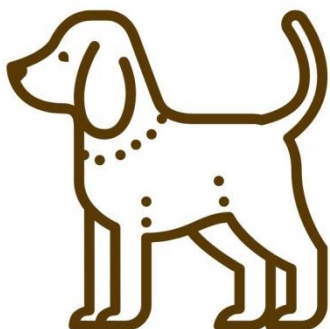
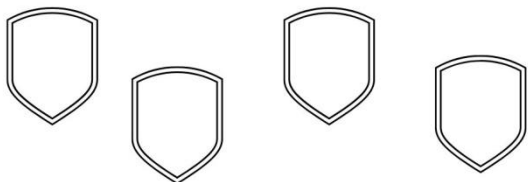


# Průkaz člena Tlapkové patroly MŠ Třebešín



Jméno \_\_\_\_\_

Odznaky za splnění úkolů:

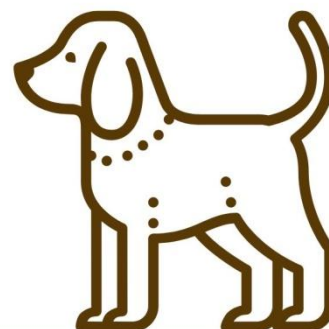
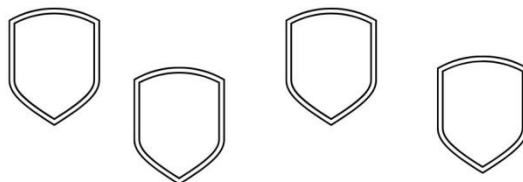


# Průkaz člena Tlapkové patroly MŠ Třebešín



Jméno \_\_\_\_\_

Odznaky za splnění úkolů:

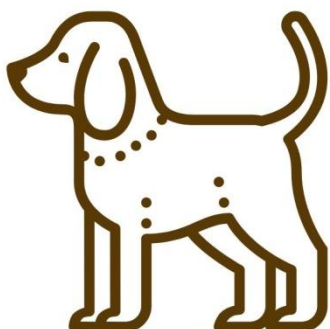
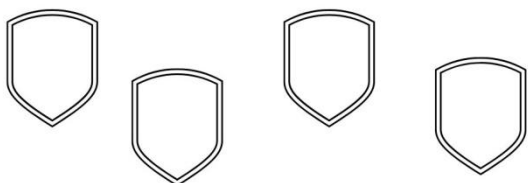


# Průkaz člena Tlapkové patroly MŠ Třebešín



Jméno \_\_\_\_\_

Odznaky za splnění úkolů:

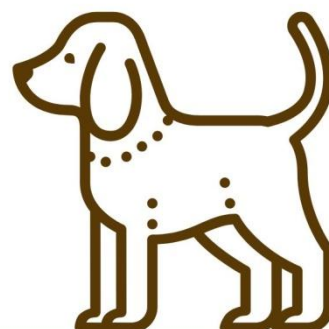
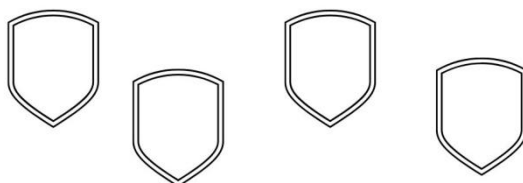


# Průkaz člena Tlapkové patroly MŠ Třebešín



Jméno \_\_\_\_\_

Odznaky za splnění úkolů:



## Středa: Marshall, hasičská záchranná akce

### motivace:

- využití maňáska Marshalla a figurky Marshalla s jeho vozidlem



### ranní činnosti:

- kolíčkování – přiřazování správného počtu pomocí kolíčku k obrázkům
- výroba škrabošek Tlapkové patroly podle výběru dětí
- SH (ZRAK) – poskládej slovo: HASIČ, OHENĚ, VODA, dítě si vybere předlohu slova napsaného velkými tiskacími písmeny na papíře, doprostřed stolu dáme malá písmena – úkolem je najít písmena z vybraného slova a poskládat je tak, aby vzniklo vybrané slovo

### komunitní kruh:

- rozhovor s dětmi o hasičích – co všechno dělají hasiči? – hasí ohně, pomáhají při povodních, zabouchnutých dveřích, odstraňují spadlé stromy ze silnic, vyprošťují lidi z auta při nehodách, sundávají zvířátka ze stromů,...
- co potřebují ke své práci? Ukázka fotografie hasičského auta, jeho výbavy
- číslo tísňového volání? 150

### pohybová aktivita:

**1. Úvodní (zahřívací část) – „Uhasíme požár“** – děti běhají s vodními stříkačkami (švihadly) a hasí imaginární požáry (např. červené polštáře, žlutou sedačku, zelené kytky, atd, ...)

### **2. Zdravotní část – hasičský výcvik**

1. Plazení pod kouřem- děti se plazí pod stolečky, pod snižující se lafkou
2. Přeskakování ohně – který si vyrobíme z papírových kostek a krepového papíru
3. Hašení ohně - nošení vody v kelímku
4. Záchrana plyšového zvířátka z hořícího domu – doběhni, vezmi a zachraň plyšové zvířátko do bezpečí

**3. Hlavní část - P.H. – „Hoří! Záplava!“** – děti volně pobíhají prostorem a na určitý signál musí provést určitý úkon, když paní učitelka řekne: „**hoří**“ – děti se musí schovat, pokud řekne: „**záplava**“ – děti musí zvednout nohy nad zem

**4. Závěrečná část (zklidnění)** – hasič odpočívá po těžkém hasičském výcviku

### řízená činnost:

- **dechové cvičení** – nápodoba zvuku sirény na jeden výdech, napodobujeme nafukování kruhů pro záchranáře
- **SH (ZRAK):** Co ve třídě shořelo? – pošleme děti do šatny a schováme ze třídy nějaký větší předmět, poté děti zavoláme a ty mají za úkol hledat, co ve třídě chybí, co shořelo
- Při SH naleznou děti nový dopis od Ridera

Ahoj kamarádi! Hlásí se vám Rider z Tlapkové patroly! Dnes vaši pomoc potřebuje hasič a zdravotník Marshall. Je sice trošku nemotorný, ale velmi přátelský a vždy ochotný pomáhat. Dnes potřebuje vaši pomoc i on. Rychlost hasičů je u požáru úplně nejdůležitější, nejde ale jen o to, jak rychle jezdí jejich auto, stejně důležité je, jak rychle dokáží smontovat hadice, aby mohli začít hasit, dokážeš spojit provázky a vyrobit tak co nejdelší hadici? Připravte si libovolné provázky, šnůry a švihadla a pusťte se do toho!

Vím, že mu určitě pomůžete! Marshall Vás za to odmění záchranářským červeným odznáčkem.

- společná práce – spojování provázků do jedné nejdelší hadice
- odměna pro děti – nalepení červeného záchranářského odznáčku do průkazky

1

2

3



preKautism.com

3

2

6



preKautism.com

2

5

4



preKautism.com

4

1

3



preKautism.com

6

5

2



preKautism.com

6

3

1



preKautism.com

## Čtvrtek: Chase, policejní pátrání

### motivace:

- využití maňáska Chase a figurky Chase s jeho vozidlem



### ranní činnosti:

- smyslové hraní – hledání stop zloděje štětečkem mezi zrnky rýže
- pozorování různých otisků prstů lupou
- puzzle - policista
- grafomotorický pracovní list – policista honí zloděje
- výroba policejních pout z papíru



### komunitní kruh:

- rozhovor s dětmi o policistech – co všechno dělají policisté? – dohlížení na dodržování zákonů a pořádku ve společnosti, zajišťují bezpečí, odhalují trestné činy, dohlíží na bezpečnost silničního provozu, mohou se specializovat na různé oblasti
- co potřebují ke své práci? Ukázka fotografie policejního auta, jeho výbavy
- poučení o bezpečnosti v provozu – pro naši bezpečnost využíváme vestu, cyklistickou helmu, pás v autě, autosedačka,...
- číslo tísňového volání? 155

### pohybová aktivita:

**1. Úvodní (zahřívací část) – P.H. – Na barevná auta** – na koberec rozmístíme 4 barevné kostky (garáže), děti rozdělíme na 4 skupiny a každá skupinka dostane do ruky barevný kroužek, který slouží místo volantu v autě. Děti se podle barev rozdělí a jedou do své garáže (ke kostce). Ve stejných barvách, jako jsou garáže, má učitelka praporky, které postupně zvedá, za doprovodu písničky.

*Tů, tů, tů, auto už je tu. Mámo, táto, pojed' s námi, ať jsme brzy za horami.*

*Tů, tů, tů, auto už je tu.*

Děti mají za úkol vyjet ze své garáže tehdy, když učitelka zvedne praporek barvy, kterou má právě jejich garáž. Pokud dá praporek dolů, vrací se zpět do garáže. Postupně zvedáme praporky, různě měníme, přidáváme, atd.

## **2. Zdravotní část – cvičení motivované dopravními prostředky**

- napodobujeme auto, vlak, letadlo, loď, kolo, autobus, tramvaj, raketu

## **3. Hlavní část- cvičení – na závodní auta – přitahování na lavičce po bříše (posilování rukou, koordinace pohybů, možno udělat jako závod – dvě lavičky)**

**4. Závěrečná část (zklidnění)** – pedagog drží obruč, všechny autíčka projedou postupně obručí – tunelem, projedou do krajiny, kde je klid a ticho, tam si lehnou na záda a chvíli odpočívají

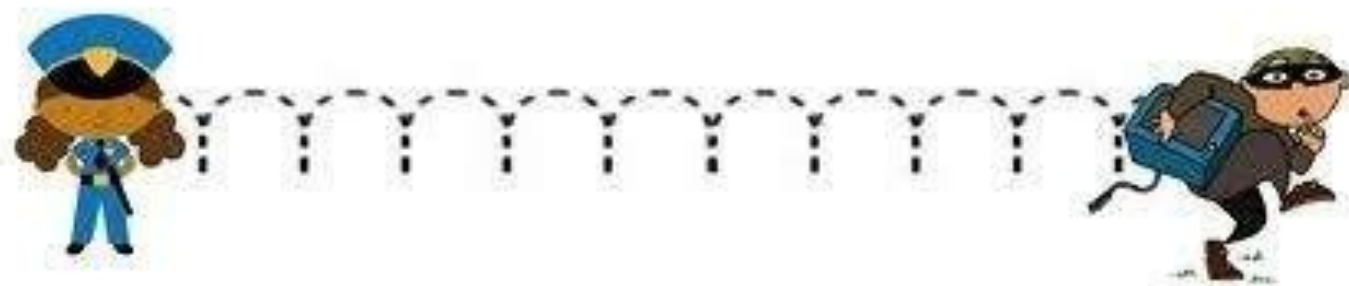
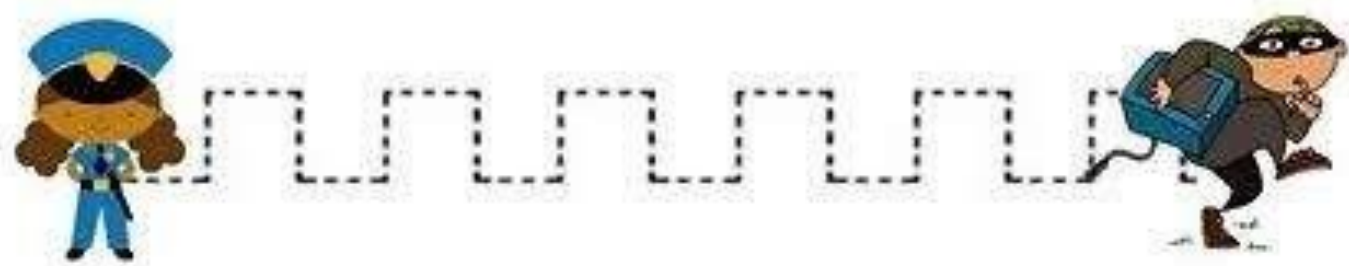
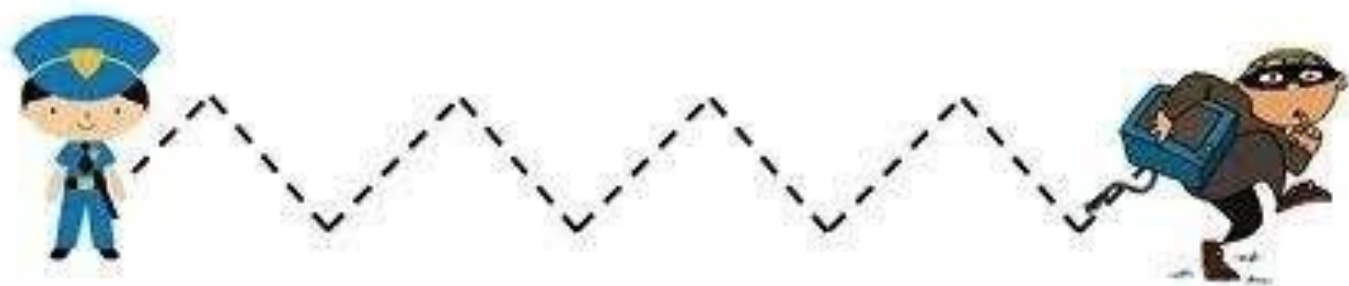
### **řízená činnost:**

- **logopedie**– logopedický nácvik na písmeno R - jede traktor jede – tttttt, druhý taktor jede – ddddd, oba jedou naproti sobě – td,td,td,td,td, a srazí se – tdc

Ahoj kamarádi! Hlásí se vám Rider z Tlapkové patroly! Dnes vaši pomoc potřebuje policista Chase. Představte si, okolo naší školky běhá zloděj, který Tlapkové patrole vzal všechny pamlsky. Pomůžete ho Chaseovi vypátrat?

ChaseVás za to odmění policejním (modrým) odznáčkem.

- společná práce – „**Pátrání po zloději pamlsků**“ – učitelka schová nějaké dobroty pro děti po třídě a děti ji musí podle jednoduchých indicií (např. „schovalo se to pod stolem“) najít, hledání pamlsků můžeme nechat i na pobyt venku
- odměna pro děti - nalepení modrého záchranářského odznáčku do průkazky





1

2

3

4

5

# Sporen zoeken



## **Pátek: Sky, záchrana ze vzduchu a závěrečná velká záchranná mise**

### **motivace:**

- využití maňáska Sky a figurky Sky s jejím vrtulníkem

### **ranní činnosti:**

- omalovánky s tematikou Tlapkové patroly
- vyhledávání správného stínu Tlapkové patroly
- stavění letiště, ranveje ze stavebnice Kapla
- poslech písně Tlapková patrola
- prohlížení knih o Tlapkové patrolě



### **komunitní kruh:**

- rozhovor s dětmi o tom, jaká je úloha Skye, jaká je její oblíbená barva, jaký je její oblíbený dopravní prostředek
- rozhovor – kdo je tvůj oblíbený hrdina a proč

### **pohybová aktivita:**

**1. Úvodní (zahřívací část)** – Honička Tlapkové patroly – běh se vzájemným vyhýbáním, obměna: běh s vyhýbáním mezi rozloženými papírovými mráčky na zemi

**2. Zdravotní část** – Napodobujeme vrtulník Sky

#### **Práce s básní Vrtulník**

Z rukou můžeš míti v mžiku, dvě vrtulky vrtulníku.

Rozpaž ruce do dvou stran, (rozpažíme ruce)

Vrtulník je přichystán.

Nyní ruce v loktech ohni, (rozpažené ruce v loktech ohneme)

a dokola s nimi pohni. (otáčíme předloktím dokola)

Když své ruce otočíš,

Vrtule hned roztočíš.

#### **3. Hlavní část- pohybová hra – ☉ Na krále**

Děti sedí na zemi v kruhu, král je uprostřed na židli, zakrývá si oči.

Děti říkají básničku:

Král sedí na trůně v papírové koruně,

kdo korunu z hlavy sejme, na královský trůn si sedne.

Učitelka vybere dítě (zloděje – psa Laskonku, který se chce stát královnou), která ukradne králi korunu z hlavy. Král se snaží dítě dohonit a korunu si nasadit zpátky na hlavu.

#### 4. Závěrečná část (zklidnění) – Sky letí do servisu, aby si odpočinula

##### řízená činnost:

Ahoj kamarádi! Hlásí se vám Rider z tlapkové patroly! Dnes tady máme poslední den s Tlapkovou patrolou! Užijte si velkou záchrannou akci! Rabble, Marshall, Chase, Sky, Rocky a Zuma si pro vás připravili různá stanoviště, kde budete plnit úkoly. Za splnění všech úkolů dostanete poslední odznáček. Paní učitelky Vám pak předají odměnu za to, jak jste během týdne zvládly splnit všechny úkoly a nasbírat odznáčky. Moc si plnění stanovišť užijte!

##### plnění úkolů na stanovištích:

1. Rabble – stavění kostek lega podle předlohy
2. Marshall – přenášení vody v kelímcích, uhašení požáru
3. Chase – jízda nákladními auty podle vyznačené trasy, dodržování dopravních značek
4. Sky – skládání papírových vlaštovek
5. Rocky – opravit né vyhodit – třídění odpadků do připravených kontejnerů
6. Zuma – záchrana z vody – děti loví zvířátka z vody sítkou

Na závěr nalepení růžového odznáčku do průkazky, rozdání drobné odměny, pochvala dětí.

##### Možné doplňující aktivity

- čtení knih o Tlapkové patrolě během odpočinkové chvílky, které si děti mohou donést během týdne z domova
- poslech písně Tlapková patrola.
- pozvání hasiče nebo policisty do školky, aby dětem představil své povolání

Co myslíte, který den se dětem bude líbit nejvíc?

Je relie l'image à son ombre

